

Согласовано
с Управляющим советом школы
протокол № 4 от 18.04.2025г.

Утверждаю.
Директор МБОУ школы №6
 Д.С. Краснова
приказ №60 от 18.04.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения школы №6
городского округа Кинешма
за 2024 год**

Руководитель
МБОУ школы №6
Краснова Д.С.

г. Кинешма

**І. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, П
ОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	415 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального Общеобразован	188 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общеобразован	210 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общеобразован	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей Численности учащихся	131 чел. / 31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей Численности выпускников 9 класса	3 чел./6% ——
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получи вших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по математике, в общей чи сленности выпускников 9 класса	5 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экза мена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получ ивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей Численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	— —
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 чел- участие в олимпиаде 272/65% участие в конкурсах
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. мун.э
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	— 00000
1.19.3	Международного уровня	—
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих Образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	16/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	—
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках Сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	— —
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	—

1.28	Численный/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	10 чел./59%
1.29.1	Высшая	3 чел./17%
1.29.2	Первая	7 чел./39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./23%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./95%
2.	Инфраструктура	---
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения Библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных Компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интер нетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	415 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Раздел 2. Система управления организацией, его органов самоуправления	
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 5. Организация учебного процесса	
Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 7. Материально-техническая база	
Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 9. Задачи работы школы на следующий учебный год	

Данный отчет (самоанализ) составлен на основе аналитических материалов, авторским коллективом МБОУ школы №6.

Цель отчета–

предоставление полной, достоверной информации о достижениях ключевых субъектов образовательного учреждения – учеников и учителей – в 2024 году.

При разработке отчета использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах, порядок проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №6 основываются на соблюдении:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет представления на нем информации».

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования городского округа Кинешма. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы образовательной организации и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее ее развитие.

Школа в полной мере создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6 городского округа Кинешма создана в 1955 году. Учредителем школы является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация городского округа Кинешма. Школа находится в оперативном управлении, Постановление главы администрации № 894 П от 05.04.2010 г. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа. Согласно лицензии серия 37 ЛО1 № 0001132, регистрационный № 1591 от 10.03.2016 года школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования:

- Начальное общее образование;

- Основноеобщееобразование;
- Среднееобщееобразование;
- Дополнительноеобразованиедетейивзрослых.

Школапрошлагосударственнуюаккредитациюобразовательнойдеятельностипоосновнымобщееобразовательнымпрограммамвотношенииследующихуровнейобразования:

- Начальноеобщееобразование;
- Основноеобщееобразование;
- Среднееобщееобразование.

Свидетельствоогосударственнойаккредитациисерия37А01номер0000662регистрационныйномер770от31.03.2016.Срокдействиясвидетельствадо 05.06.2026.

Школа имеет свои славные традиции, которые поддерживаются учителями, ученикамиихродителями.

Школаудаленаотцентра,расположенавмикрорайонеЗАО«Электроконтакт»,вкотором имеются несколько учреждений дошкольного образования детские сады №36, №50, стадион, Центр внешкольной работы.

В микрорайоне есть филиал №1 центральной городской библиотеки, с которой у школысложилсятесный контакт.

НедалекоотшколырасполагаютсяЦентрвнешкольнойработы,Центрразвитиятворчества, детстваи юношества.

Ребятанетолькопосещаютфункционирующиездеськружки,ноиучаствуютввыставках и концертах, викторинах и состязаниях, устраиваются на работу в свободное отучёбывремя.

Со всеми учреждениями установлено тесное сотрудничество в воспитательной системеработы школы.

Краткаяхарактеристикаадминистрации в2024 году

Должность	Ф.И.О.
И.о.директора	Краснова Дина Сергеевна
Заместительдиректора Поучебно-воспитательнойработе	ЧернухаРаисаПавловна Сидорова Екатерина Васильевна
Заместительдиректора Повоспитательнойработе	Качаева Екатерина Олеговна
Заместитель директора по административно-хозяйственнойчасти	Золотова Лида Андреевны

В школе сформирована новая, но достаточно слаженная управленческая команда. Ееотличаютчеткоераспределениефункционалаиприэтомвзаимозаменяемость,высокаяисполнительскаядисциплина,способностьксамосовершенствованию,повышениюквалификации,коллективностьпринятиярешений,учебно-личностныхкачествицелейпедагоговприосуществленииуправленческойдеятельности,умениеиенаправлятьихнадостижениеобщихцелей коллективашколы.

Экономическиеисоциальныеусловия,территориянахождения

Школаудаленаотцентра,расположенавмикрорайонеЗАО«Электроконтакт»,вкоторомимеютсянесколькоучрежденийдошкольногообразованиядетские сады№36, №50,стадион,ЦВР.

В микрорайоне есть филиал №1 центральной городской библиотеки, с которой у школысложилсятесный контакт.

НедалекоотшколырасполагаютсяЦентрвнешкольнойработы,Центрразвитиятворчества, детстваи юношества.

Изучаясоциальныеожиданияпоотношениюкшколе,мывыделилисубъекты,участвующиевформированииисоциальногозаказанашемуобразовательномуучреждению:

- Государственныйзаказ;
- Потребностиобучающихся;
- Ожиданияродителей;

- профессионально-педагогические потребности учителей;
- ожидания ОУ профессионального образования.

Каков же сегодня социальный заказ общества и государства на человека?

Сегодня заявлен запрос не просто на человека, а личность, которая должна обладать целым набором качеств:

- самостоятельностью в принятии решений и выборе;
 - умением отвечать за свои решения;
 - способностью нести ответственность за себя, своих близких;
 - готовностью к действиям в нестандартных ситуациях;
 - обладанием приемами учения и готовностью к постоянной переподготовке;
 - обладанием набором компетенций как ключевых, так и по различным отраслям знаний;
 - толерантностью, т.е. пониманием, что кроме собственного мнения, которое не обязательно защищать и отстаивать, существуют иные, которые, если только не носят характер ненавистнического характера, также имеют право на существование.
- Жизнь в социуме – поиск разумных компромиссов.

Образовательная система общеобразовательного учреждения обращена в будущее. Образование должно строиться с ориентацией на условия, сложившиеся как в прошлом, так и характерные для современного этапа функционирования учреждения и связанные с возможностями его дальнейшего развития.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждение высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей.

А также создавала условия для:

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников в воспитании;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями

Учащиеся хотят, чтобы в школе было интересно учиться; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации; была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку; имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают: создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10,11 классы
По микрорайону	+	+	+
Городской набор	+	+	+

Программа развития (приоритеты, направления, задачи)

Учитывая социальный заказ на образовательные услуги, школа разработала модель деятельности, которая соответствует приоритетам развития образования.

Целевая комплексная программа развития школы «Школа – деятельностьное пространство самореализации личности» разработана на 2025–2031 годы.

Целью программы развития является создание деятельности личности – ориентированной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных

способностей и качеств личности, как гражданина, максимальному раскрытию творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Дальнейшее развитие школы мы видим в последующих направлениях:

- Совершенствование образовательной программы школы: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы оценки качества образования, создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе, внедрение инновационных технологий обучения, расширение применения информационно – коммуникационных технологий, самообучение учащихся.
- Формирование личности патриота и гражданина: сохранение исторической преемственности поколений, совершенствование организации образовательной деятельности на основе ценности патриотизма и гражданственности, воспитание активной гражданской позиции, развитие системы музейной работы, обеспечение условий для формирования высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- Развитие системы поддержки талантливых детей: выстраивание разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, создание комфортных условий для плодотворной работы талантливых детей, развитие системы работы с родителями одаренных детей, формирование исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью реализации индивидуальных творческих запросов.
- Совершенствование учительского корпуса: развитие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, создание условий для повышения педагогами своей квалификации, распространение опыта лучших учителей.
- Изменение школьной инфраструктуры: создание общеобразовательного учреждения центром интеллектуальной и спортивной жизни, развитие системы школьного питания в соответствии с санитарными правилами, требованиями организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности, создание кадровых и материально – технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников: совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечение условий полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современное быстроменяющееся информационное общество, пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанного на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, соответствующих индивидуальным интересам и склонностям.
- Расширение самостоятельности образовательного учреждения: расширение связей образовательного учреждения с общественностью, совершенствование системы общественного управления и органов ученического самоуправления, обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения.

Усилия коллектива направлены на формирование социально зрелой личности выпускника школы, конкурентно способного на мировом рынке образовательных услуг, готового продолжить свое образование, обладающего творческим мышлением, информационной культурой, способного к организации своей жизнедеятельности, адаптации в условиях изменяющейся социальной среды.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для последующего обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью ОУ всех участников образовательной деятельности;

индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения, интерактивных методов;

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развитие воспитательной системы ОУ: патристическое и духовно-нравственное воспитание как приоритет деятельности; рост профессиональной компетентности педагога ОУ;
- способность старшеклассников к самостоятельной деятельности по решению учебных и общественно значимых задач.
- Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Раздел 2. Система управления организацией, его органов самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6 городского округа Кинешма создана в 1955 году. Учредителем школы является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация городского округа Кинешма. Школа находится в оперативном управлении, Постановление главы администрации № 894 П от 05.04.2010 г.

Директор Школы:

- без доверенности действует от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях любой организационно-правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, организует планирование ее деятельности;
- выполняет свои функции в соответствии с Законом об образовании, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, должностной инструкцией, с Уставом учреждения. Приказы директора обязательны для всех участников образовательного процесса. Организационная структура управления МБОУ школы №6 представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Схема управления МБОУ школой №6

Директор				
Заместитель директора	Методический совет	Конференция	Медицинский персонал	Заведующий хозяйством
Уполномоченный по правам ребенка	Школьный методический объединение	Общее собрание трудового коллектива	Медицинская сестра	Сторож
Руководитель Службы медиации	Учителем начальных классов	Управляющий Совет Коллегиальный орган самоуправления	Охранная фирма	
	Учителей русского языка, литературы, искусства	Родительский комитет		Гардеробщик рабочий по комплексному обслуживанию

Учителей математики, физики, информатики	Органы ученического самоуправления и совет старшекласников	ю иремонт уздан ия
Классных руководителей		

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Школы, реализующим принцип государственного общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы, который был создан 05.03.2008г. (приказ №27)

В своей деятельности Управляющий совет руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и иными федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Кинешма, настоящим Уставом и иными локальными нормативными актами Школы. Совет работает на общественных началах.

Родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школой создается Родительский комитет Школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Управляющим советом Школы.

Родительский комитет ОУ:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления ОУ предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания ОУ помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, невыполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности ОУ и готовые личными усилиями способствовать их достижению.

Членство в Родительском комитете является добровольным.

Родительский комитет состоит из представителей классных родительских комитетов.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

МБОУ школа №6 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная и воспитательная деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и особенностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательные программы по предметам 1-11 классы направлены на реализацию обновленных ФГОС и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- предлагает возможность выбора форм обучения: классно-урочная, лекционно-зачетная, обучение на дому, консультации, элективные курсы, олимпиады и конкурсы, открытые уроки;
 - организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
 - проводит работу над посещаемостью учебных занятий;
 - организует предпрофильную подготовку в 9 классах, развивающее обучение, применяет проблемно-диалогическую технологию, технологию оценки учебных успехов, системно-деятельностный и личностно ориентированный подход;
 - проводит мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и охране прав жизни учащихся;
 - организует итоговую аттестацию учащихся 9, 11 классов;
 - реализует выполнение учебного плана школы и государственных программ. Основные задачи начальной школы:
- развить умение мыслить, рассуждать;
 - способствовать сохранению у детей здоровья;
 - привить интерес к дальнейшему обучению.

Учитель начальных классов, проводя стартовую психолого-педагогическую диагностику детей, поступивших в 1 класс, старается подобрать оптимальный набор учебных пособий для полнейшего раскрытия индивидуальных возможностей каждого обучающегося. В 2024 году учителями начальных классов школы были использованы возможности образовательной системы УМК «Школа России», обучение построено на основе системно-деятельностного метода. Выбор образовательных программ обеспечил выполнение государственных стандартов образования, формирование положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнить их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях.

С целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, развития УУД, част, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Математическая грамотность» в 6, 8-9 классах, курсом «Читательская грамотность» в 5, 7-9 классах, «Финансовая грамотность» в 5-8 классах, курсом «Естественнонаучная грамотность» в 7-9 классах, что обеспечивает формирование функциональной грамотности, уровню образования, который

может быть достигнут учащимися за время обучения в школе. Основные задачи второй ступени:

- обеспечение методической преемственности с начальной школой;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- формирование прочных устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- создание условий, способствующих сознательному и компетентному выбору предпрофильной подготовки.

Третья ступень обучения – общеобразовательная школа в условиях профильного обучения. В школе создан 10 класс с углубленным изучением физики и обществознания..

Созданный с учетом социального заказа (желания родителей и учащихся) и ресурсов школы учебный план дает возможность выпускникам школы поступать в вузы города и области любой

профильной направленности. Педагоги школы используют

разные технологии обучения, но преобладают проблемный, исследовательский,

проектный методы. Основные задачи средней школы:

- усвоение государственных стандартов образования в условиях обучения в старших классах;
- профессиональная ориентация;
- приобретение знаний для сдачи вступительных экзаменов в вузы и техникум;
- интеллектуальная подготовка для дальнейшего обучения.

Образовательный процесс на старшей ступени обучения обеспечивается педагогами первой и высшей квалификационной категориями и строится согласно программе обучения на третьей ступени. Основные задачи: выявить интересы и склонности учащихся и удовлетворить их образовательные потребности; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в программе общего образования; расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Функционирование учебно-воспитательного процесса в 1-10 классах обеспечивается в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерных программ начального, основного и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы:

- обучение учащихся 1–9 классов осуществляется по четвертям, 10–11 классов – по полугодиям;
- соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами;
- уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму;
- учащиеся школы изучают иностранный язык;
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- пятидневная учебная неделя в 1–8 классах, шестидневная учебная неделя – в 9–11 классах;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность урока во 2–4 классах – 35 мин., в 5–11 классах – 40 минут,
- Обучение учащихся осуществляется только в первую смену,
- Средняя наполняемость классов составила 24,78 человека.

Дополнительные образовательные услуги

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать образовательный процесс школы в программы дополнительного образования по следующим основным направлениям:

- туристско–краеведческое;
- эколого–биологическое;
- культурологическое;
- естественно–научное;
- художественно–эстетическое;
- физкультурно–спортивное.

В школе организованы условия для внеурочной деятельности учащихся и работы спортивных секций, что позволяет найти себе занятие по интересам, развивать одаренность. Организованы бесплатные дополнительные занятия педагогов с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению, индивидуальные консультации с учащимися.

В период с октября по апрель школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. В 2024 году платные услуги представлены занятиями в «Школе будущего первоклассника»

Организация изучения иностранных языков

Со 2 класса ребята изучают иностранный язык. В начальной школе, согласно учебному плану предусмотрено 2 часа на изучение иностранных языков, в средней и старшей школе – 3 часа.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Эффективность и результативность образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий и методов обучения, педагогическими условиями и деятельностью учителя, среди которых ведущая роль принадлежит здоровьесберегающим технологиям, системно-

деятельностному подходу, обучению в сотрудничестве; оптимальному использованию творческих и проблемных ситуаций в решении конкретных учебных задач; рациональному сочетанию коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения; личностно ориентированному подходу, разному уровню дифференциации, проектным методам; технологии портфолио, использованию информационных технологий, Интернет–ресурсов; ИКТ, позволяющим реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т.д.

Введение ФОП обусловило применение образовательных технологий деятельности обучения ОС «Школа России»:

- проблемно-диалогическая технология;
- технология формирования типичной деятельности;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценки учебных успехов;
- проектная деятельность;
- технология формирования самооценки «Дневник»;

- применение новых форм оценивания и контроля образовательных достижений обучающегося в свете требований ФГОС.

Применение образовательных технологий развивающего обучения:

- технология уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность

Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ-технологии, составляет 23 чел (100%). Число преподавателей, использующих новые образовательные технологии, стабильно и составляет 23 чел. (100%).

Успеваемость классов по итогам 2024г.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ школа №6	77	3,85	63,74	32,78	65,42

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
<u>1-а</u>	09.01.2024	-	-	-	-
<u>1-б</u>	09.01.2024	-	-	-	-
<u>2-а</u>	09.01.2024	4,38	84,97	80,95	82,86
<u>2-б</u>	09.01.2024	4,16	77,28	47,83	79,05
<u>3-а</u>	09.01.2024	4,21	81,66	59,26	79,52
<u>3-б</u>	09.01.2024	4,05	72,53	40,74	76
<u>4-а</u>	09.01.2024	4,26	80,05	41,67	78,26
<u>4-б</u>	09.01.2024	4,01	69,75	38,1	71,92
<u>5-а</u>	09.01.2024	3,74	60,5	11,76	63,87
<u>5-б</u>	09.01.2024	3,94	68,82	39,13	69,85
<u>6-а</u>	09.01.2024	3,55	50,27	13,79	60,97
<u>7-а</u>	09.01.2024	4	70,49	40	70,71
<u>7-б</u>	09.01.2024	3,6	52,56	17,39	57,56
<u>8-а</u>	09.01.2024	3,29	39,39	-	46,14
<u>8-б</u>	09.01.2024	3,69	57,19	20,83	60,08
<u>9-а</u>	09.01.2024	3,47	48,31	4	52,64
<u>9-б</u>	09.01.2024	3,87	63,15	33,33	66,03

Динамикапокачествзнанийза 3 года

классы	2021 год	2022 год	2023 год
2-4	61	61	65
4	65	47	69
5-9	39	39	35
9	38	38	31
10-11	57	62	60
11	57	62	60
2-11	53,5	48	52,7

Раздел4.Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся

Сведения о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной школы (9класс)2023-2024учебный год

Долявыпускников,сдавших ОГЭменее, чемминимальнаяграница— 6 человек.

Предмет	Всего учащихся	Справилась		Распределениеотметок								Средний балл	Средняя оценка	количество учащихся, набравших
				2		3		4		5				
		Учас	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	51	48	94	3	6	17	33	18	35	11	22	23,8	3,6	0
Математика	51	46	90,2	5	9,8	22	47	19	37	2	3,9	12,1	3,3	0
обществознание	43	39	91	4	9,3	19	44	19	44	1	2,3	20	3,4	0
История	3	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0	26	4	0
биология	22	21	95,5	1	4,5	13	59	6	27	2	9	23,6	3,4	0
география	13	13	100	0	0	2	15,4	8	61,5	3	23,1	21	4	0
Химия	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	28	4	0

информатика	10	9	0,9	1	9,1	5	4 6	4	36	1	9	10 ,9	3, 8	0
физика	1	1	100	0	0	1	1 0 0	0	0	0	0	18	3	0
Английский язык	3	3	100	0	0	2	6 7	0	0	1	33	33 /4 1	3, 7	0

**Сведения государственной итоговой аттестации в форме
ЕГЭзакурсредней школы(11класс)2023-2024 учебныйгод**
В 2023-2024 учебном году 11 классане было.

Сведенияобуспеваемости

Классы	% успеваемость	Сведения об успеваемости за предыдущие года			
		2020	2021	2022	2023
2-11	100	99,3	99,5	100	100
4	100	100	100	100	100
5 -9	100	99,1	99,1	100	100
9	100	100	100	100	100
10-11	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100

Итого:на конец 2024 года в школеобучается 415 человек, подлежали аттестации363 чел. (это учащиеся 2-9 классов, 1 класс - безоценочная система обучения), успевае391чел.(100).

Качествознанийза2024годсоставляет32,78 %.

1. ИтогиВсероссийскойолимпиадышкольниковв2024-2025учебномгоду

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам:литература, математика, русский язык, география, ОБЗР, иностранные языки-английский язык,физика, физическая культура, экология, биология, химия, право, экономика, история, обществознание,труд,информатика.,МХК,астрономия

Предмет	2024-2025	
	Всего участников,чел	Победителиипризеры,чел
Английскийязык	1	0
Биология	37	8
География	28	6
Информатика	0	0
МХК	0	0
Астрономия	0	0
История	29	7
Литература	12	8
Математика	28	4
Окружающий мир	6	1
Обществознание	41	17
ОБЗР	21	0

Право	30	11
Русский язык	26	12
Труд(технология)	16	3
Физика	18	0
Физическая культура	36	22
Химия	6	4
Экология	4	1
Экономика	23	5

2.

Участие в муниципальных олимпиадах

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
обществознание	3	1	8	2	-	2
география	0	0	4	-	-	-
экономика	4	4	5	-	-	-
экология	0	3	0	-	-	-
биология	0	0	1	-	-	-
русский язык	4	5	4	1	1	-
химия	0	0	0	-	-	-
физика	2	2	1	-	-	-
астрономия	0	0	0	-	-	-
Труд(технология)	0	2	3	-	-	-
литература	2	0	2	-	-	-
английский язык	2	4	1	-	-	-
математика	3	3	2	-	-	-
история	3	3	5	2	-	-
информатика	0	2	0	-	-	-
ОБЗР	1	0	0	-	-	-
физическая культура	23	20	14	6	4	2
право	4	6	9	-	-	-
Окружающий мир	1	1	0	-	-	-
МХК	-	-	0	-	-	-
Итого	52	56	59	11	5	4

3. Участие в областных олимпиадах

Предметы						
	2021-2022	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2023-2024	2024-2025
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
экология	-	-	-	-	-	-
экономика	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-
обществознание	1 Фионосова М.	-	-	-	-	-
история	1 Фионосова М.	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-
физическая культура	-	-	-	-	-	-
математика	-	-	-	-	-	-
Итого	2	-	-	-	-	-

3. Анализ результатов муниципальных олимпиад

Дата проведения	Предмет	Ф.И.участника, класс	Результат
21-2022	биология	Патрунина Екатерина, 8	призер
	Физическая культура	Телегина Дарья, 7	победитель
		Куклина Марина, 7	призер
		Гасанов Салман, 9	победитель
2022-2023	Физическая культура	Клочков Илья 9	победитель
		Куклина Марина 8	победитель
		Телегина Дарья, 8	призер
		Финогенова Милена 11	призер
		Мохов Андрей 11	призер
	Литература	Лукичева Виктория 9	призер
	Обществознание	Финогенова Милена 11	призер
	экономика	Балясов Александр 9	призер
2023-2024	Физическая культура	Фурсаев Максим, 7	победитель
		Семёнова Елизавета, 8	победитель
		Исакова Маргарита, 7	призер
		Калошкина Анастасия, 9	призер
	Русский язык	Калошкина Анастасия, 9	призер
	Физическая культура	Семенова Елизавета, 9	призер

2024-2025	Обществознание	Клочков Иван,7	победитель
		Зимин Даниил,8	призер
		Калошкина Анастасия,10	призер

Внеучебная деятельность

Цель воспитательной работы школы: создание оптимальной личностно–ориентированной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей и наклонностей личности, максимальному раскрытию их творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников.

В основе воспитательной работы лежит Программа воспитания и социализации, которая является частью основной образовательной программы, а также программы, являющиеся частью Программы развития и нацеленные на:

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья учащихся и сотрудников, профилактика заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию у участников образовательного процесса ответственного отношения к собственному здоровью - «Планета здоровья»;
- развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации – «Интеллектуальный капитал страны»;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства для успешного личностного развития каждого ребёнка на основе идей патриотизма, гражданственности, духовности - «Я – гражданин России»;
- создание единого деятельностного образовательного и воспитательного пространства для воспитания патриотов России, активных участников гражданского общества через утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, качеств и убеждений– «Наш дом Россия»;
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда – «Путь к успеху»;
- Создание социально-педагогических условий для воспитания, развития и становления личности учащегося, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов – «Твори добро!».

Реализация школьных программ:

Название программы	Задачи программы	Срок реализации	Практический результат на конец года
---------------------------	-------------------------	------------------------	---

«Интеллектуальный капитал страны»	Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.	2022-2024гг.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей ОУ. Внедрение проблемы мно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых учащихся. Организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов, соревнований. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей. Проведение недели наук.
-----------------------------------	--	--------------	---

«Твори добро!»	Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции— «становиться лучше». Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи. Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения учащихся. Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.	2022-2024гг.	Класные часы, беседы, экскурсии, заочные путешествия, Театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, уроки этики, встречи с религиозными деятелями, просмотр фильмов, праздники, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей; посещение музеев, выставок, проведение выставок семейного
			художественного творчества, участие в художественном оформлении помещений к праздникам.

«Путь к успеху»	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства; выработка гибкой системы кооперации ОУ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.	2022-2024гг.	Работа с учащимися: комплекс профориентационных услуг в виде проф. диагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); анкетирование ; организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); встречи с представителями предприятий, учебных заведений. Работа с родителями: проведение родительских собраний; лектории для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями учащихся ОУ; анкетирование родителей учащихся; привлечение родителей для выступлений перед учащимися с беседами; привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций; помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях; помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время; избрание родительского комитета школы из
-----------------	---	--------------	---

			представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения учащимся ОУ.
«Планета здоровья»	1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. 2. Совершенствование организации медицинской помощи учащимся, повышение эффективности профилактических и оздоровительных работ среди учащихся, учителей, родителей. 3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. 4. Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, 5. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребёнка;	2022-2024гг.	Оформление листов здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп. Диспансеризация детей в условиях ОУ Анализ случаев травматизма в ОУ Анализ посещаемости и пропусков по болезни Консультирование детей, поступающих в ОУ. Выделение учащихся «группы риска» и больных учащихся. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок(соблюдение требований СанПиНа) Контроль качества питания и питьевого режима. Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями. Организация рационального и здорового питания, контроль

	6. Просветительская работа среди родителей по вопросам сохранения здоровья детей.		организации питания в школьной столовой. Профилактическая работа через беседы, школьные мероприятия. Организация школьных соревнований и участие школьников в городских и областных соревнованиях. Подготовка обучающихся к выполнению тестовых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий, туристических слётов. Организация работы спортивных секций. Динамические паузы. Занятия по правилам дорожного движения(выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, Конкурсы рисунков, плакатов)
--	--	--	---

			Тематические занятия по профилактике употребления ПАВ. Диагностика и коррекционно-развивающие занятия с учащимися первых и пятых классов в адаптационный период. Психологическое сопровождение учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам. Создание методической библиотеки по ЗОЖ.
«Я – гражданин России»	- Развитие навыков эффективного участия в Общественной жизни современного общества и поведения в социуме, воспитание сознательной дисциплины. - Формирование духовно – нравственных качеств личности. - Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни. - Воспитание активных участников гражданского общества через утверждение в сознании и чувствах детей общечеловеческих ценностей, качеств и убеждений. - Формирование правового сознания личности, уважающей права и свободу других людей. - Воспитание толерантности. - Развитие креативных способностей у учащихся, создание условий для самореализации личности.	2022-2024гг.	Классные часы и уроки о милосердии, доброте. Акции милосердия, помощь нуждающимся. Совместные спортивные мероприятия (учителя, дети, родители), Совместные вечера художественного плана (дети, родители, учителя). Концерты «От всей души» (для родителей). Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви и семьи. Конкурсы писем: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением» Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, военнослужащими Российской Армии. Уроки мужества. Игры, диспуты, олимпиады «Знаешь ли ты свое Отечество?» классные часы на темы: «Дороги, которые мы выбираем», «Моя школа в

			будущем», «Что мне нравится в школе?» беседы и наблюдения: «Природа мира», «Природа в произведениях искусства», «Правила взаимоотношений человека и природы», «Растения и животные предсказывают погоду», «По страницам Красной книги мира», «Вокруг света с фотоаппаратом»; экскурсии: «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка – зима».
Наш дом– Россия	- Сохранение исторической преемственности поколений. - Воспитание бережного отношения к историческому и духовному наследию России. - Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей. - Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта. - Формирование духовно – нравственных качеств личности. - Формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. - Развитие креативных способностей у учащихся, создание условий для самореализации личности. - Взаимодействие образовательного учреждения с	2022- 2024	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации осуществлению патриотического воспитания школьников. Использование символов Российской Федерации и Ивановской области при проведении школьных мероприятий. Участие в городских, региональных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания учащихся. Проведение тематических линеек, классных часов по истории России, символике России и Ивановской области. Участие в акции «Вахта памяти»: - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками

	семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса и совершенствование гражданской культуры родителей.		тыла; - Классные мероприятия; - Торжественный митинг, посвященный Дню Победы; - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» и акции «Бессмертный полк». - Участие в военно-спортивных мероприятиях патриотической направленности: - В туристическом слете и спортивных соревнованиях; - В военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
			- В городских сборах юношей 10классов; Включение элементов военно-прикладных видов спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре. Проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности: - Месячника по гражданско-патриотическому воспитанию; - Уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы; - экскурсий в школьном музее, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, жизнью знаменитых людей. Участие: - в акциях «Обелиск», «Великие люди Великой

			Победы», «Память»; - в акциях по уборке и сохранении мемориала микрорайона; - в акции «Как живется тебе, ветеран». Организация: - экспозиций в музее к памятным датами событиям; Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов. Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам.
--	--	--	--

По направлению «Планета здоровья» проводились:

- Дни здоровья;
- Классные часы по здоровому образу жизни;
- Проводились беседы с работниками здравоохранения по вопросам «Возрастные особенности учащихся» и т.д.;
- В июне посетили летнюю площадку 57 учащихся;
- Велась активная работа по здоровому питанию учащихся классными руководителями и сотрудниками столовой.

Пропаганда здорового образа жизни

Мероприятия по линии :	Кол-во профилактических мероприятий по данному направлению		Кол-во выступлений специалистов из данных подразделений		Кол-во Совместных акций, конкурсов и т.д.	Кол-во информационных стендов по направлению	Действенный практический результат сотрудничества
	В классах	Общешкольных	Перед учащимися	Перед педагогами			
КДН и ЗП, ОДН	5	1	5	1	Единый день профилактики	1	- профилактическая работа;
Наркополия	-	-	-	-	-	-	-

ЦЗН	4	-	4	-	Ярмарк а ваканси й, профориента ционные экскурсии	1	-определение с выбором профессий
-----	---	---	---	---	---	---	--

Характеристика здоровьесберегающих условий

№ п\п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2022		2023		2024	
1.	Доля случаев травматизма в ОУ - с участием детей -с участием взрослых	0	0	0	0	0	0
2.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену.	0	0	0	0	0	0
3.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием -в1-4 классах	194	100	198	100	189	100
	-в5-9 классах	95	40	83	37	91	39
	-в10-11 (12)классах	6	40	0	0	5	30
4.	Средняя наполняемость классов.	23,6		23,6		23,6	
5.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье I группа здоровья II группа здоровья III группа здоровья IV группа здоровья	58 340 43 5	13 76 9 1	67 317 30 4	16 304 40 5	65 304 40 5	15 74 10 1
6.	Доля детей в школьных лагерях с дневным пребыванием. Доля детей, посетивших Загородные лагеря («Березовая роща») Доля детей, посетивших санатории	57 0	12 0	57 0	12 0	57 0	57 0

Общие данные по заболеваемости учащихся:

Заболеваемость	2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%
Простудные заболевания	325	72	485	117
Инфекционные заболевания	18	4	2	0,4

Травмы (бытовые)	4	1	4	0,1
Часто болеющие дети	3	1	3	0,7

Сведения об обучающихся, отнесённых к различным группам по физической культуре:

Группа по физкульту ре	202 3		202 4	
	Чел.	%	Чел.	%
Основная	380	90,9	359	86,9
Подготовительна я	33	7,9	51	12,3
Специальная	2	0,5	2	0,4
Освобождены	3	0,7	2	0,4

Сведения по сдаче ГТО (1и2степени)

Классы	202 2	202 3	202 4
Начальные классы	18	23	27
Среднее звено	24	36	38
Старшие классы	5	5	4

Социальное партнёрство и внешние связи

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
Спортивные школы и комплексы «Арена», «Звездный», СДЮШОР	• работа спортивных секций, летних площадок • помощь в проведении Дней здоровья • участие в соревнованиях
ТУСЗН	• организация отдыха учащихся • сотрудничество в работе с неблагополучными семьями.
Пожарная часть	• показательные выступления караула пожарной части • беседы по правилам пожарной безопасности • помощь в проведении открытых уроков по культуре безопасности
ГО и ЧС	• встреча с представителями • подготовка к соревнованиям «Школа безопасности» • помощь в проведении открытых уроков по культуре безопасности
Центр здоровья школьников	• медицинские осмотры • помощь в подготовке к городскому мероприятию по профориентации

Вывод: По сравнению с прошлыми годами мы видим, что % охвата учащихся горячим питанием в начальных классах остается неизменным. 100% начального звена получают горячее питание в школе; % учащихся получающих питание среднего и старшего звена остаётся стабильным; уменьшился % учащихся основной группы здоровья, увеличился % заболеваемости учащихся простудными заболеваниями, уменьшился % часто болеющих детей; увеличился % детей сдавших ГТО; численность учащихся, посещающих лагерь дневного пребывания в школе остается стабильным.

По направлению «**Интеллектуальный капитал страны**» - проводились различные конкурсы для учащихся с высоким интеллектом, для учащихся предметные недели.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми										
Кол-во уч-ся	Кол-во одаренн ых детей		Интеллек т, одарённос ть		Двигательн ая одарённос ть		Лидерска я одарённос ть		Творческ ая одарённос ть	
2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
419	53	33	10	11	27	18	3	3	19	9
Продуктивные формы работы с одарёнными детьми	Урочные и внеурочные: - индивидуализация работы на уроке; - творческие задания; - вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги; - проблемное ведение уроков; - подготовка письменных докладов проблемно-реферативного характера; - программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы; - общешкольный проект: интегрирует программы общего и дополнительного образования или проекты по определенной теме либо проблеме; - походы и поездки как самостоятельные формы организации исследовательской									

	деятельности; - научно-практические конференции и конкурсы.
--	--

Социальное партнёрство и внешние связи

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
ДК«Октябрь», ГДК, КРЦ «Пассаж»	□ работа с одаренными детьми, □ совместные культурно-массовые праздники, □ кинолектории
ЦБ филиал №1	• совместный цикл мероприятий
ЦВР и ЦРТДиЮ	• работа с одаренными детьми • выступления на родительских лекториях • участие в выставках и Днях открытых дверей.
Театр им. А.Н. Островского	• активное посещение спектаклей • участие в проводимых конкурсах.
Спортивные школы и комплексы «Арена», «Звездный», СДЮШОР	• работа спортивных секций, летних площадок • помощь в проведении Дней здоровья • участие в соревнованиях
Художественная галерея	• организация экскурсий

Вывод: в 2024 учебном году наша школа гордится: Киселёвой Марией – победитель городского этапа конкурса «Живая классика», Грошевым Максимом, Калошкиной Анастасией и Даниловой Дианой – призёры конкурса «Солнечный Эльф». Грошев Максим – занял 3 место в чемпионате «Профессионалы». Отряд нашей школы (Телегина Дарья, Гасанов Султан, Куклина Марина, Лиричев Захар, Ларичев Илья, Ивашкина Анастасия, Семенова Елизаветра, Фурсаев Максим, Уруев Максим – заняли 1 место в военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Семёнова Елизавета – участница конкурса «Ученик года». Она стала призёром в номинации «Творческий прорыв года», а также участница конкурса «Надежда Земли Кинешемской».

По направлению **«Школа - современное информационное пространство самореализации личности»** предоставлялась услуга «Электронный журнал-дневник», «Электронная запись в школу», обновлялся сайт школы, проводилось тренировочное тестирование, вебинары, компьютерные конкурсы для учителей, олимпиады, уроки с использованием ИКТ.

Общая численность персонала 29 чел.

Педагогический персонал 18чел.

№ п/п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2017-2018		2019-2020		2020-2021		2022-2023	

1.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	12	39	20	74	15	65	12	52
2.	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период(на проблемных семинарах: Ивановский ИРО,ЦИОКО).	14	45	22	81	17	74	0	0
3.	Количество учащихся на 1 компьютер.			16		18,7			5,7
4.	Количество учащихся на 1 Интерактивный комплекс.			10		10			10

• Эффективность деятельности школьной методической службы

№ п\п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
1.	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ–технологии.	21	100	27	100	23	100	100	23
2.	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	21	100	27	100	23	100	100	23
3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства -городских	2	10	3	11	1	4	2	9
	-региональных	2	10	1	4	-	-	1	4
	-всероссийских.	5	24	7		-	-	-	-
	-международных			-		-	-	-	-
4.	Доля преподавателей, Победивших в конкурсах			-		-	-	-	-
5.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах	1	5	7	26	1	4	-	-
	-муниципальном уровне								
	-региональном уровне	1	5	1	4	-	-	-	-
	-федеральном уровне			-		-	-	-	-

Дистанционные олимпиады.

Обучающиеся начальных классов активно принимают участие во всех олимпиадах на платформе Учи.ру:

- 1) Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2024 год.: 3 сертификата участника, 5 похвальных грамот, 6 дипломов победителей.
- 2) Осенняя Олимпиада по математике. 2024 год: 10 похвальных грамот, 10 сертификатов участников, 14 дипломов победителей.
- 3) Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов: 125 сертификатов участников, 98 похвальные грамоты, 111 дипломов победителей.
- 4) Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2024 год: 13 сертификатов участников, 32 похвальные грамоты, 29 дипломов победителя.
- 5) «Культура вокруг нас» для 1-9 классов: 105 сертификатов участников, 104 похвальные грамоты, 100 дипломов победителей.
- 6) «Экология вокруг нас» для 1-9 классов: 95 сертификатов участников, 84 похвальные грамоты, 91 дипломов победителей и др.

На платформе Учи.ру проводились мониторинги по русскому языку и математике.

Вывод: Преподаватели постоянно проходят курсовую подготовку; за счет участия школы в программе «Цифровая образовательная среда»; по сравнению с прошлыми годами уменьшился % участников и победителей среди учителей в профессиональных конкурсах..

По направлению «Я гражданин России» в школе проводились классные часы о любви к Родине, велась активная работа по гражданскому воспитанию учащихся, систематически проводились совместные профилактические мероприятия с организациями города, социальным педагогом школы, классными руководителями.

Профилактика ДТП, правонарушений, пропаганда здорового образа жизни

Мероприятия по линии :	Кол-во Профилактических мероприятий по данному направлению		Кол-во выступлений специалистов изданных подразделений		Кол-во Совместных акций, конкурсов и т.д.	Кол-во информационных Стендов по данному направлению	Действенный практический результат сотрудничества
	В классах	Общешкольных	Перед учащимися	Перед педагогами			
ГИБДД	19	2	3	0	«Внимание, дети!»	кабинет ОБЖ	-сокращение числа правонарушений; - профилактическая работа; - оказание социальной помощи
ГОиЧС	17	1	2	0	«Школа безопасности» ДЮПС	кабинет ОБЖ	
КДН и ЗП, ОДН	9	1	9	1	Единый день профилактики	1	

Нарко полиц ия	0	-	0	-	-	-	отдельным категориям семей; - профориентацион ная работа.
ТУСЗ Н	5	-	-	-	Учёт малообесп еченных семей Открытие случаев семейного неблагопо лучия	-	-организации летнего отдыха и Трудоустройс тва учащихся; -работа с Неблагополучны ми семьями.
ЦЗН	3	-	3	-	Ярмарка вакансий, профорие нтационн ые экскурсии	1	-определение с выбором профессий

Работа с «трудными»

Кол-во состоящ их на учёте в КД Н		Кол-во состоящ их на учёте МИПР		Кол-во состоящих на учёте ВИПР		Кол-во состоящих на школьном учёте		Кол-во посещений на дому «трудных»		Кол-во Совместны х мероприятий со Школьным инспектором (инспектором ОДН)	
202 3	202 4	202 3	202 4	202 3	202 4	202 3	202 4	202 3	202 4	202 3	202 4
4	3	4	2	6	1	9	11	13	10	6	6
<u>Действенные</u> формы работы ОУ с «трудными»						- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением; - встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни; - встречи со специалистами; - тематические викторины, интерактивные игры;					

Проведение классных часов

Название	2022	2023	2024
Урок Памяти «Беслан: Прерванный урок...»	100%	100 %	100 %

День народного единства	100%	100 %	100 %
«Все начинается с мамы!»	100%	100 %	100 %
День славянской культуры и письменности	85%	88%	89%
«Кинешма-малая Родина»	100%	100 %	100 %
Классный час «Блокада Ленинграда»	100%	100 %	100 %
Классный час «дата вывода советских войск из Афганистана»	100%	100 %	100 %

Социальное партнёрство и внешние связи

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
Медико–психологический центр «Преображение»	- совместная работа с детьми группы риска - выступление на родительских собраниях
ОДН, КДН и ЗП	профилактическая работа

По направлению «Путь к успеху» - активно ведётся профориентационная работа с 1 по 10 класс, совместная работа с техникумами, колледжами города, центром занятости, ежегодно организована летняя трудовая практика в 6-8 классах, постоянно работают трудовые отряды с 8 по 10 класс.

Количество детей, работавших в трудовых отрядах

Год	2022	2023	2024
Количество учащихся	9чел.	9чел.	9чел.

Социальное партнёрство и внешние связи

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
Техникумы, колледжи города	профориентационная работа в 9,11 кл.
МДОУ №36,50	- помощь в проведение субботников в течение года; - проведение спартакиады «Малышок». - Посвящение в «Орлята - дошколята»
ЦЗН	- Трудоустройство старшеклассников в летний период - Ярмарка вакансий - Информирование учащихся, педагогов и родителей с вакансиями в городе - Организация экскурсии на предприятия города

Вывод: Наша школа активно участвовала в городских проектах по профориентации учащихся, увеличился % учащихся, привлечённых к выбору профессии через мониторинги, тестирования.

По направлению «Твори добро» школа приняла активное участие в акции «Свет в окне». За определенный период нами было сделано множество добрых дел. Например,

уборка территории вокруг памятника «Воинам героям», зимой делали кормушки и кормили птиц в парках, около домов и школы, в новогодние праздники украшали школу и поздравляли прохожих, работников других организаций, поздравляли с «Днем учителя» педагогов-ветеранов, участвовали в акции «Открытка солдату», участвовали в сборе гуманитарной помощи «Своих не бросаем» и т.д.

		2022	2023	2024
Мониторинг нравственно-эстетических ценностей	планируемый	80%	85%	90%
	реализуемый	80%	85%	87%
Доля участников творческих конкурсов различных уровней	планируемый	85%	90%	90%
	реализуемый	85%	85%	86%

Вывод: По сравнению с прошлыми годами увеличился % учащихся, вовлечённых в различные конкурсы и мероприятия, связанные с Добрыми делами.

По направлению «Наш дом-Россия» систематически проводились тематические классные часы по истории России, символике, учащиеся с педагогами участвовали в акции «Окна победы», во Всероссийском Дне призывника, проводятся уроки Мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню Победы; проводились классные часы ко «Дню пожилого человека», «Мы просто другие» (День инвалида), «Дню матери»,

Вывод: учащиеся школы активно участвовали в акции «Окна Победы»; проводятся классные часы; проходят встречи с ветеранами.

Увеличилось количество учащихся, привлечённых к внеурочной деятельности
Занятость учащихся во внеурочное время по возрастным группам

Возраст учащихся	Количество учащихся	Внеурочная занятость в ОУ		Внеурочная занятость вне ОУ		Занятость в спортивных секциях в ОУ		Занятость в спортивных секциях вне ОУ		Занятость в каникулярное время
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
1-4кл.	187	198/100	187/100%	80/40	80/40	60/30	65/32	32/16	33/16	Лагерь дневного пребывания с применением дистанционных технологий 57/21
5-9кл.	212	123/55	115/4%	95/42	95/42	82/35	84/35	52/23	55/23	
10 кл	18		3/16%		10/55%		0		5/28	

Внеурочная деятельность(в рамках реализации ФГОС)

Кол-во классов	Кол-во учащихся	Направления	Форма деятельности	Эффективность
18	9	<u>Социальное:</u> Медиация Разговоры о важном Семьеведение	Занятия в форме кружка, экскурсии, просмотры видеоматериалов, проектная деятельность, участие в конкурсах и концертах	Учащиеся знают и понимают общественную деятельность, приобретают социальные знания и опыт социального действия, взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса Проблемы: - Высокая загруженность учителей; - Недостаточно возможностей для привлечения специалистов Дополнительного образования;
	30	<u>Художественное:</u> Соломка Одежда для кукол		
	198	<u>Естественно – научное:</u> Занимательная математика Занимательный русский язык Чистописание		

В ОУ организованы условия для внеурочной деятельности учащихся и работы спортивных секций, что позволяет найти себе занятие по интересам, развивать одаренность:

№	Кружок/секция	Класс	Количество человек	% от общего количества учащихся
1	Занимательная математика	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б	130	69
2	Занимательный русский язык	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б	154	82
3	Разговоры о важном	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б	187	100
4	Семьеведение	5-10	212	100
5	Чистописание	1б	24	10 0
6	Одежда для кукол	5-8	12	5
7	Соломка	5-8	8	4
	Итого		318	76

При планировании методической работы ОУ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Дата начала учебного года - с 01.09.2024 г., дата окончания учебного года для 9, 11 классов – не менее, чем за 2 дня до начала государственной итоговой аттестации; для 1-8, 10 классов – 26.05.2025 г. Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период. Продолжительность учебной недели - 5-дневная неделя для 1-8 классов, 6-дневная неделя для 9-11 классов.

Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут, в 1-4 классах – 40 минут. Начало учебных занятий 1-

11 классов с 8:00. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (3 перемены по 15 минут). Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся через час после окончания уроков по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация.

2-9 классы – по четвертям (I, II, III, IV); 10-11 по полугодиям (I, II).

В 1-ом классе безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация за год в переводных классах.

Проводится в конце учебного года во 2-8

классах по итогам четверти на основе результатов текущего контроля успеваемости и по итогам года на основе четвертных отметок и определяется как среднее арифметическое отметок за четверти;

- В 10 классах по итогам полугодия на основе результатов текущего контроля успеваемости и по итогам учебного года на основе полугодических отметок и определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия.

Государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах. В 11 классах государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ОВЗ – в форме ЕГЭ или ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по выбору выпускника.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ГИА по обязательным предметам русскому языку и математике, два предмета – в форме ГИА, по выбору обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Востребованность трудоустройства выпускников за 2024 год

Информация о распределении выпускников 9 классов

Всего выпускников в	Поступили в 10 класс	СПО	НПО
53 чел.	17 чел.	26 чел.	8 чел.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимо оборудованием, инвентарем, дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В школе имеются оборудованные в рамках КПМО учебные кабинеты: физики, начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 18 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, что обеспечивает систематическую работу с электронными журналами и дневниками;

- 1 компьютерный класс;
 - Спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм;
 - Собственная столовая для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН на 156 посадочных мест;
 - Актовый зал, рассчитанный на 150 человек;
 - библиотека, имеющая в наличии книжный фонд (учебники, методическую литературу, художественные издания);
 - 6495 экземпляра учебников в срок издания менее 5 лет, что обеспечивает 100% всех обучающихся;
 - Учебные пособия для обучающихся – 99 экземпляров;
 - В фонде медиатеки 50 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях по предметам: физика, биология, география, история, русский язык.
- Библиотека оснащена компьютером, объединенным в локальную сеть, имеющим доступ к Интернет-ресурсам, множительной техникой: сканером, принтером;
- Методический кабинет;
 - Благоустроенная пришкольная территория,
 - в рамках реализации программы «Школа-территория здоровья» работают лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно СанПиН и имеющий процедурный и врачебный блоки,
 - кабинет психолога.

Информационно-техническое обеспечение условий реализации ОП

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять электронную (цифровую) форму следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса и информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ОП ООО, ОП СОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное по средствам сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями, организациями.

- 100 % педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.
- 100% обеспечены поддержкой применения ИКТ.
- 31,6 % учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя, все компьютеры учителей и администрации объединены в проводную локальную сеть и имеют выход в Интернет. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования и науки Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2 Мб/с.

Приобретена лицензия на ПО корпорации Microsoft в рамках программы CASA (операционная система Windows, офисный пакет MS Office, Microsoft Visio 2010 Premium, Microsoft Visual Studio, SharePoint Designer, лицензия клиентского доступа к серверному пулу).

программному обеспечению Core CAL)и Антивирус Касперского на 18 компьютеров на один год.

Основные показатели материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды школы:

- Общее количество компьютеров – 78 шт.
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 44 шт.
- Количество компьютеров, используемых в управлении – 6 шт.
- Количество ноутбуков (нетбуков) – 45 шт.
- Количество проекторов – 14 шт.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 2 чел.
- Количество учащихся на 1 интерактивную доску – 56 чел.
- Доля учащихся, имеющих домашний компьютер – 95%
- Доля учащихся, имеющих домашний Интернет – 92%
- Доля кабинетов, подключённых к школьной компьютерной сети – 100%
- Скорость подключения к сети Интернет около 2 Мбит/сек

Обеспечен доступ учащихся к информационным справочным и поисковым системам, а также к информационным ресурсам через библиотечный фонд школы, кабинет информатики. В школе организован доступ к информационным ресурсам, соответствующим Образовательным целям, расположенным в сети Интернет в библиотеке и кабинетах информатики под визуальным контролем учителя и с использованием технических средств. Выход школьных компьютеров в Интернет осуществляется через прокси-сервер Департамента образования Ивановской области, на котором установлена централизованная система контентной фильтрации и содержания интернет-трафика. Тип контентной фильтрации трафика в школе - «Белый список» (доступ предоставляется только к разрешённым ресурсам).

Библиотечно-информационный центр школы является важным звеном единой информационно-образовательной среды, обеспечивает доступ обучающихся к различным образовательным ресурсам в бумажном и электронном виде.

Охват учащихся горячим и другими видами питания

	№ строки	Количество учащихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием				
			Всего человек %	из них:			
				завтраками	обедами	Завтраками и обедами	Охват другими видами питания
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего школьников	01	415					
В том числе 1-4 классы	02	187	187/100%	187/100%	0	0	0
5-10 классы	03	228	75/32%	75/32%	0	0	0

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Обслуживающий персонал столовой укомплектован, регулярно проходит медицинский осмотр.

Ежедневно снимается проба доброкачественности пищи бракеражной комиссией.

В столовой имеется книга отзывов и предложений, в которой можно найти немало отзывов о работе столовой, выразить свои пожелания и предложения. При составлении меню учитываются пожелания родителей о разнообразии блюд, о включении в рацион больше фруктов и овощей.

Обеспечение безопасности

БОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников.

В целях обеспечения порядка и общественной безопасности на период 2024-2025 учебного года ОУ заключило договор с ООО «Кристалл» на дежурство по охране общественного порядка в здании ОУ и прилегающей к ней территории с 7-00 до 19-00, кроме воскресенья, которые обеспечивают пропускной режим в ОУ.

С 19-00 до 7-00 в выходные дни круглосуточную охрану ОУ осуществляет сторож. В вестибюле ОУ с 7-00 до 15-00 работает гардероб.

ОУ имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Акт государственной комиссии о приеме ОУ в эксплуатацию (с техническим паспортом);
- Планы по эвакуации людей и имущества;
- Акт готовности ОУ к новому учебному году;
- Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
- Инструкции по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях и др.

Повышение квалификации педагогических работников

Все педагоги

своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе с применением дистанционных технологий.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами.

Кадровый состав	Количество работников, чел.
Директор	0
- заместители директора	2
Учителя:	
- начальных классов	7
- русского языка и литературы	2
- истории, обществознания	2
- математики	1
- информатики	1
- химии	1
- географии	1
- технологии	1
- биологии	1
- физики	1
- иностранного языка	0
- физической культуры	1
- искусства (ИЗО, музыки)	1
Заведующий библиотекой	0
Медицинский работник (врач, м/сестра)	1

Укомплектованность штатов

Всего педагогов - 18
чел. Вакансии - 4 чел

Образовательный ценз педагогических работников (наличие образования, специальность, квалификация)

Педагогически работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании:

Высшее профессиональное образование педагогической направленности - 18 чел.

Уровень квалификации педагогических работников

Аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

высшая категория – 4 чел.

Первая категория – 9 чел.

соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Молодые специалисты 21 чел.

Вновь приняты педагоги (период работы в данном учреждении - до 2-х лет) - 4 чел.

Раздел 7. Материально-техническая база

Школа является юридическим лицом. Управлением муниципальной собственности.

Кинешма закрепляет за школой на праве оперативного управления имущество согласно акту приема – передачи.

Имущество школы, закрепленное за ней на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Школа владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации и договором между школой и учителями.

Учреждение является некоммерческой организацией, Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя и собственника имущества, является администрация городского округа Кинешма.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ними договором на основе государственных, в том числе ведомственных муниципальных нормативных актов, определяемых в расчете на одного обучающегося.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- Денежные средства, выделяемые учреждению в виде субсидий из бюджета городского округа Кинешма;
- имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления или приобретенное учреждением за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- доход, полученный от оказания платных дополнительных образовательных услуг и приносящий доход деятельности;
- поступления, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам, находящимся в ее распоряжении денежными средствами и принадлежащей ей собственностью.

Учреждение осуществляет финансирование в части расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование в соответствии с нормативами.

Средства, полученные в качестве добровольных пожертвований, расходуются на косметический ремонт помещений, на развитие материально-технической базы, на приобретение учебно-методической литературы, на информационные услуги и другие неотложные нужды школы.

Библиотека школы оснащена учебниками, необходимыми для организации учебного процесса.

В школе систематически обновляется учебно-материальная база, приобретается новая современная мебель, обновляется учебное оборудование предметных кабинетов.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п. 19 приказа МОН России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

ными программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ школы №6 определены образовательным учреждением. В соответствии с п.10,11 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в школе проводится внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой ведутся документы и материалы по результатам контроля:

- банк данных о прохождении программ учебных предметов,
- мониторинг качества образования (степень достижения планируемых результатов ОПНООиОПООО), (справки, диаграммы, протоколы педагогических советов, протоколы совещания при заместителе директора, протоколы заседания МО),
- мониторинг качества обученности по классам, параллелям, уровням образования;
- диагностика адаптации первокурсников, пятиклассников, десятиклассников,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП,
- оценка эффективности системы работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней),
- мониторинг формирования УУД,
- диагностика психофизиологического состояния детей.

В школе анализируются результаты диагностики и оценки состояния здоровья учащихся из здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, параллелям, ступеням, учителям, качества профильного обучения, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- контроль выполнения 273ФЗ «Об образовании в РФ»: обеспечение получения основного общего образования всеми категориями учащихся;
- контроль выполнения учебных и воспитательных программ;
- контроль уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль (качества образовательного процесса) преподавания и воспитания;
- контроль состояния санитарно-гигиенического режима и ТБ;
- контроль ведения документации.

В рамках введения ФГОС в внутренней системе оценки качества образования введен мониторинг внедрения инновационных моделей образования и воспитания в учебно-воспитательном процессе, образовательных технологий развивающего обучения в рамках УМК «Школа России»; применения новых форм оценивания и контроля образовательных достижений обучающихся в свете требований ФГОС НОО и ООО.

Раздел 9. Задачи работы школы на следующий учебный год

1. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательных и управленческих процессах, осуществлении системы мер и действий, предусмотренных годовым планом школы, эффективное и целесообразное использование средств, времени всех участников школьного сообщества.
2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
 - Повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
 - Участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии

исо стандартизированными требованиями;

- осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности школы, критериев эффективности управленческой деятельности, моделей личности руководителя, личности педагога, личности выпускника;
- привлечения психологической и социологической служб к комплексному исследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;
- учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.

3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- Самообразовательной деятельности;
- создания условий (удобное расписание, методический день, замена уроков, поддержка и помощь) для повышения квалификации, конкретизация ее форм для каждой категории учителей исходя из итогов аттестации и анализа затруднений в их практической деятельности;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации и научной организации труда;
- аттестации педагогических кадров;
- развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы профессионального и их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;
- проведения цикла занятий по развитию индивидуального стиля учебной деятельности, по развитию личностного самоопределения обучающихся;
- усиления практической направленности обучения.

4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- дальнейшего развития образования по выбору, развития учебно-методического комплекса для предпрофильной школы;
- организации элективов, внеурочной деятельности по интересам в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, большинства школьников во внешкольных мероприятиях;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, обучения средствам самозащиты;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников, этическим и эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий школьного и городского;
- партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

5. Модернизировать школьную инфраструктуру и развивать открытый информационный образовательный процесс.