

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего совета

Протокол № 6 от 27.04.2023



**Публичный доклад
исполняющего обязанности директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения школа №6
городского округа Кинешма
(МБОУ школа №6)
Варавиной Юлии Николаевны
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад подготовлен рабочей группой с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- широкой информированности общественности и прежде всего родителей в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах ее развития.

Содержание

1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	
1.2. Характеристика окружающей среды и социальный заказ.	
1.3. Программа развития образовательного учреждения.	
1.4. Активность образовательного учреждения.	
1.5. Организация управления образовательным учреждением.	
1.6. Сведения об учащихся.	
1.7. Сведения о месте жительства учащихся.	
2. Образовательный процесс.....	9
2.1. Режим работы образовательного учреждения.	
2.2. Учебный план.	
2.3. Результаты учебной деятельности.	
2.4. Платные дополнительные услуги.	
2.5. Дополнительное образование детей.	
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
3. Условия организации образовательного процесса.....	26
3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.	
3.2. Состояние здоровья учащихся.	
3.3. Организация питания.	
3.4. Обеспечение безопасности.	
4. Образовательные результаты	32
4.1. Учебная деятельность.	
4.2. Размещение выпускников 2021 года	
4.3. Внеучебная деятельность.	
5. Финансово-экономическая деятельность.....	60
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	61
7. Заключение. Перспективы и планы развития	62

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6 городского округа Кинешма (далее - МБОУ школа №6) создана в 1955 году. Учредителем МБОУ школа №6 (далее – ОУ) является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация городского округа Кинешма. ОУ находится в оперативном управлении, Постановление главы администрации № 894 П от 05.04.2010г.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Контакты:

Адрес: г. Кинешма, ул. Вичугская, д.176а

Телефоны: 8 (49331) 5-04-88

8 (49331) 5-04-25

e-mail:kineshmaschooi6@yandex.ru

Согласно лицензии серия 37Л01 №0001132, регистрационный №1591 от 10.03.2016 года ОУ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

ОУ прошло государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 номер 0000662 регистрационный номер 770 от 31.03.2016. Срок действия свидетельства до 05.06.2026.

ОУ имеет свои славные традиции, которые поддерживаются учителями, учениками и их родителями.

ОУ удалено от центра. Расположено в микрорайоне ЗАО «Электроконтакт», в котором имеются несколько учреждений дошкольного образования детские сады №36, №50; стадион, на базе которого созданы спортивные кружки и секции.

В микрорайоне есть филиал №1 центральной городской библиотеки, с которой у ОУ сложился тесный контакт.

Недалеко от ОУ располагаются Центр внешкольной работы, Центр развития творчества детства и юношества.

Ребята не только посещают функционирующие здесь кружки, но и участвуют в выставках и концертах, викторинах и состязаниях.

Со всеми учреждениями установлено тесное сотрудничество в воспитательной системе работы ОУ.

1.2. Характеристика окружающей среды и социальный заказ

- 1 ступень (начальное общее образование) – 198 человек;
- 2 ступень (основное общее образование) – 233 человек;
- 3 ступень (среднее общее образование) – 15 человек.

В ОУ обучается 446 учеников, существует 18 классов. Первые классы формируются по микрорайонному принципу, отсутствует конкурсный набор в ОУ. С 1 октября по 30

апреля в ОУ работает «Школа будущего первоклассника». До 99% будущих первоклассников занимаются в этой школе.

Социальный фон ОУ включает в себя следующие категории обучающихся:

Опекаемые дети – 2 чел., в том числе сироты – 0 чел.

Дети, воспитываемые без матери – 3 чел.

Дети, воспитываемые без отца – 63 чел.

Дети, воспитываемые родственниками – 0 чел.

Дети, имеющие родителей – инвалидов – 6 чел.

Социальный состав семей

- по роду деятельности родители распределяются следующим образом:

рабочие	- 345 чел.	63,9%
служащие	- 129 чел.	24%
ИТД и ЧП	- 20 чел.	4%
военнослужащие	- 7 чел.	1%
пенсионеры	- 4 чел.	0,7%
домохозяйки	- 23 чел.	4%
безработные	- 32 чел.	6%

Образование родителей:

высшее	- 152 чел.	27%
среднее специальное	- 306 чел.	54%
среднее	- 101 чел.	18%
основное общее	- 8 чел.	1%

Категории семей:

Данный показатель в нашей школе представлен следующими категориями:

Многодетные семьи – 31

Неполные семьи – 73

Полные семьи – 270

Неполные измененные семьи (с повторным браком) – 24

Воспитываются опекунами – 2

Воспитываются отцами – 3

Воспитываются матерями – 63

Воспитываются родственниками - 0

Семьи с родителями – инвалидами – 6

Семьи с детьми – инвалидами – 2

Семьи военнослужащих – 1

Семьи чернобыльцев – 1

Семьи с родителями – участниками военных действий – 3

Большинство родителей положительно относятся к школе. Оказывают помощь в благоустройстве школы, участвуют во внеклассных мероприятиях.

На основе исследования образовательных потребностей был выявлен социальный заказ на образовательную деятельность школы:

- подготовка учащихся к получению профессионального образования;
- сформированность гражданской позиции и навыков гражданской активности;
- готовность к социальному партнёрству.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

1.3. Программа развития образовательного учреждения

Учитывая социальный заказ на образовательные услуги, ОУ разработала модель деятельности, которая соответствует приоритетам развития образования.

Целевая комплексная программа развития ОУ «Школа – деятельностное пространство

самореализации личности» разработана на 2016 – 2022 годы.

Целью программы развития является создание деятельностной личностно – ориентированной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей и качеств личности, как гражданина, максимальному раскрытию творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Дальнейшее развитие ОУ мы видим по следующим направлениям:

- Совершенствование образовательной программы ОУ: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы оценки качества образования, создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе, внедрение инновационных технологий обучения, расширение применения информационно – коммуникационных технологий, самообучение учащихся.
- Формирование личности патриота и гражданина: сохранение исторической преемственности поколений, совершенствование организации образовательной деятельности на основе ценностей патриотизма и гражданственности, воспитание активной гражданской позиции, развитие системы музейной работы, обеспечение условий для формирования высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
- Развитие системы поддержки талантливых детей: выстраивание разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, создание комфортных условий для плодотворной работы талантливых детей, развитие системы работы с родителями одарённых детей, формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью реализации индивидуальных творческих запросов.
- Совершенствование учительского корпуса: развитие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, создание условий для повышения педагогами своей квалификации, распространение опыта лучших учителей.
- Изменение инфраструктуры ОУ: создание общеобразовательного учреждения центром интеллектуальной и спортивной жизни, развитие системы школьного питания в соответствии с санитарными правилами, требованиями к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности, создание кадровых и материально – технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников: совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечение условий полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе, пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, соответствующих индивидуальным интересам и склонностям.
- Расширение самостоятельности образовательного учреждения: расширение связей образовательного учреждения с общественностью, совершенствование системы общественного управления и органов ученического самоуправления, обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения.

Усилия коллектива направлены на формирование социально зрелой личности выпускника ОУ, конкурентноспособного на мировом рынке образовательных услуг, готового продолжить своё образование, обладающего творческим мышлением, информационной культурой, способного к организации своей жизнедеятельности, адаптации в условиях изменяющейся социальной среды.

1.4. Активность образовательного учреждения

ОУ принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования и имеет определенные наработки по всем его направлениям. Дальнейшему развитию ОУ, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- профессионализм, ответственность за результат своего труда многих педагогов;
- открытость ОУ;
- ориентированность коллектива на личность ученика;
- сохранение традиций ОУ;
- есть система работы со сложными в поведении детьми;
- средний рейтинг в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- высокий уровень поступления выпускников в высшие учебные заведения;
- привлечение к партнерству представителей социума.

1.5. Организация управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Уставом ОУ и локальными актами.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ОУ имеются следующие коллегиальные органы управления:

- Конференция;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет;
- Совет учащихся.

Администрация ОУ:

Должность	Ф.И.О.
Исполняющий обязанности директора	Варавина Юлия Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чернуха Раиса Павловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Краснова Дина Сергеевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Дымова Наталья Владимировна

В ОУ сформирована новая слаженная управленческая команда. Ее отличают четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, высокая исполнительская дисциплина, способность к самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решений, учебно-личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива ОУ.

Коллегиальным органом управления ОУ, реализующим принципы демократического, государственно – общественного характера управления образованием, является Управляющий совет, который был создан 05.03.2008г. (приказ №27) в количестве 14 человек. Его деятельность регламентируется следующими локальными актами:

- Положением об Управляющем Совете;
- Уставом ОУ;
- Положением о порядке выборов членов Управляющего совета;
- Положением о порядке кооптации членов Управляющего совета;
- Регламентом Управляющего совета.

За 2022-2023 учебный год проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- организация платных дополнительных образовательных услуг;
- согласование Публичного доклада;
- о согласовании Показателей деятельности общеобразовательной организации;
- работа по профилактике правонарушений;
- организация летнего отдыха учащихся;

- организация питания учащихся;
 - согласование учебного плана;
 - согласование выбора учебников;
- взаимодействие семьи и ОУ при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ и другое.

1.6. Сведения об учащихся

1.6.1. Динамика численности учащихся

- по классам

Классы	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
1 класс				
Количество классов	2	2	2	2
Количество учащихся	45	48	56	51
2 класс				
Количество классов	1	2	2	2
Количество учащихся	32	41	46	56
3 класс				
Количество классов	2	1	2	2
Количество учащихся	49	33	44	42
4 класс				
Количество классов	2	2	1	2
Количество учащихся	52	48	34	44
5 класс				
Количество классов	2	2	2	1
Количество учащихся	50	49	51	31
6 класс				
Количество классов	2	2	2	2
Количество учащихся	45	49	52	51
7 класс				
Количество классов	2	2	2	2
Количество учащихся	36	45	51	49
8 класс				
Количество классов	2	2	2	2
Количество учащихся	37	39	49	53
9 класс				
Количество классов	2	2	2	2
Количество учащихся	52	37	40	51
10 класс				
Количество классов	1	1	1	0
Количество учащихся	21	17	17	
11 класс				
Количество классов	1	1	1	1
Количество учащихся	28	21	13	15

- по ступеням

Ступени	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
I ступень (начальное общее образование)				
количество классов	7	7	7	8
количество учащихся	178	170	180	198
II ступень (основное общее образование)				
количество классов	10	10	10	9
количество учащихся	220	219	243	233

III ступень (среднее общее образование) количество классов количество учащихся	2 49	2 38	2 30	1 15
---	---------	---------	---------	---------

- по школе

По школе в целом	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
количество классов количество учащихся	19 447	19 427	19 453	18 446

1.6.2. Средняя наполняемость по ступеням

Ступени	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
I ступень (начальное общее образование)	25,4	24,3	25,7	24,1
II ступень (основное общее образование)	22,0	21,9	24,3	26,1
III ступень (среднее общее образование)	24,5	19	15	15
по школе в целом	23,53	22,5	23,8	24,6

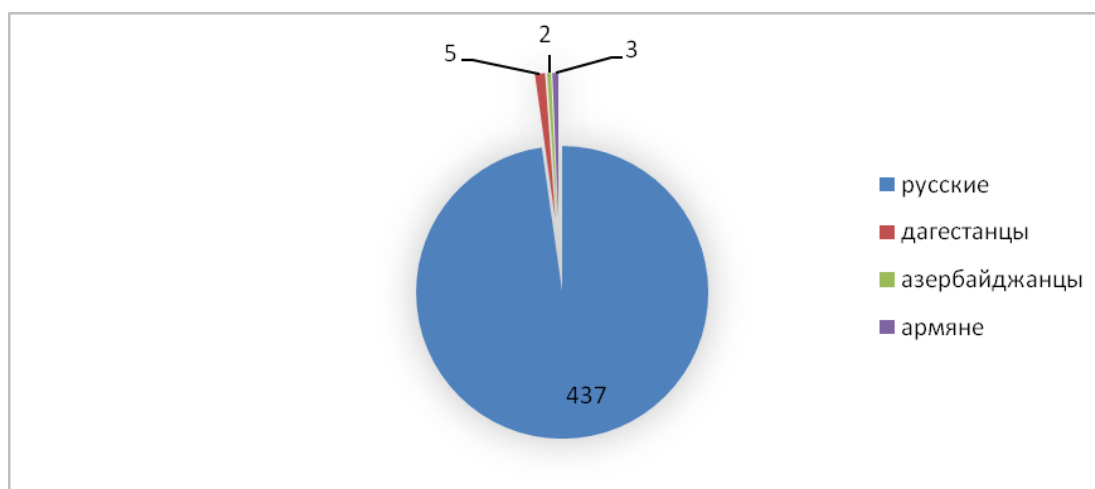
1.6.3. Национальный состав учащихся ОУ

Русские - 436 чел. 98%

Азербайджанцы - 2 чел. 0,5%

Дагестанцы – 5 чел. 1,1%

Армяне - 3 чел. 0,7%



В ОУ обучается 446 ученика в 18 классах. Первые классы сформированы в основном из детей, проживающих в микрорайоне «Электроконтакт». Конкурсного набора в ОУ нет. 98% будущих первоклассников посещали «Школу будущего первоклассника», организованную в нашем ОУ.

1.7. Сведения о местожительстве учащихся

Количество учащихся	Микрорайоны проживания		
	Электроконтакт	Поликор	Другие
446 чел.	395 чел.	33 чел.	22 чел.

Как видно из таблицы, в основном, учащиеся нашей школы проживают в микрорайоне «Электроконтакт» - 87%. В близлежащем микрорайоне «Поликор» учащиеся проживают 8%. А 5% учащихся проживают в микрорайонах, которые далеко расположены от школы.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Режим работы образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году ОУ работало в 1 смену по 5-ти и 6-ти дневной рабочей неделе. По 5-дневной учебной неделе учились 1-8 классы, по 6-дневной – 9-11 классы.

Продолжительность урока составляла 40 минут. Первая смена начинается в 8.00. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул. Также были включены в образовательную программу технологии опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для учащихся по медицинским показаниям в ОУ организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Общий распорядок ОУ регулируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для учащихся, расписанием уроков, внеурочной деятельности, групповых занятий, спортивных секций.

2.2. Учебный план

Учебный план является структурной частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 28, 58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 19 декабря 2010 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 27.06.2013 №3068 «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Ивановской области, внедряющих ФГОС ООО»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- на основе примерного учебного плана основного общего образования из «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа».
- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе.
- Письмо Министерства просвещения от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении второго иностранного языка»
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Школа гарантирует:

- выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»;
- выполнение ФГОС (в соответствии с ресурсами обеспечения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2,3,4 классах.

Учебный план устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учётом следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 28, 58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 19 декабря 2010 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 27.06.2013 №3068 «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Ивановской области, внедряющих ФГОС ООО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- на основе примерного учебного плана основного общего образования из «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа».
- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе.
- Письмо Министерства просвещения от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении второго иностранного языка»

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ школы №6:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план ОУ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Учащиеся 5-8 классов занимаются 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык);
- «Общественно - научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2022-2023 учебном году, использовалась на следующие учебные курсы:

В 5 классах:

- метапредметный курс «Читательская грамотность» (0,5 часа в неделю), для достижения планируемых результатов при формировании метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации)
- естественнонаучная грамотность (1 час в неделю), с целью формирования функциональной грамотности;
- физическая культура (1 час в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного предмета обязательной части, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10;
- «Финансовая грамотность» в 5 классе – 1 час, с целью успешной социализации, формирования ответственности за принятие решений в сфере управления личными финансами с учетом безопасности и благополучия введен курс «Финансовая грамотность»

В 6 классах:

- для формирования функциональной грамотности в области математика введен курс математическая грамотность в 6 классах – 0,5 часа;
- с целью успешной социализации, формирования ответственности за принятие решений в сфере управления личными финансами с учетом безопасности и благополучия введен курс «Финансовая грамотность» в 6 классах – 0,5 часа
- физическая культура (1 час в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного предмета обязательной части, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 7 классах:

- «Читательская грамотность» (1 час в неделю), для достижения планируемых результатов при формировании метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации)
- физическая культура (1 час в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного предмета обязательной части, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

- естественнонаучная грамотность (1 час в неделю), с целью формирования функциональной грамотности;

В 8 классах:

- метапредметный курс «Работа с текстом, поиск, преобразование, интерпретация и оценка информации и понимание прочитанного» (1 час в неделю), для достижения планируемых результатов при формировании метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации)
- физическая культура (2 часа в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного предмета обязательной части, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 9 классах:

- метапредметный курс «Работа с текстом, поиск, преобразование, интерпретация и оценка информации и понимание прочитанного» (1 час в неделю), для достижения планируемых результатов при формировании метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации)
- информатика (1 час в неделю), т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость обучения информатике и информационным технологиям. Курс направлен на получение навыков в овладении обучающимися современными информационными технологиями, что важно для общего уровня образованности учащихся;
- физическая культура (1 час в неделю) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельного предмета обязательной части, в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.
- практическая геометрия (1 час в неделю) для развития творческого потенциала школьников, раскрытие индивидуальности личности, способностей к плодотворной умственной деятельности.
- выбор профессии (1 час в неделю) для формирования у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.
- метапредметный курс «Учебное проектирование и исследование» (1 час в неделю) для развития личности и создания основ творческого потенциала обучающихся, формирования проектных умений разного уровня сложности

Учебный план ОУ 10-11 классов, является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

Нормативно-правовой основой учебного плана 10 класса являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), (ст. 12, 13, 28, 58);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные 29 декабря 2010 г. № 189 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 216 №2/13-з;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (в действующей редакции);
- Примерный учебный план, одобренный решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 1253 (в действующей редакции);

- Приказ Департамента образования Ивановской области от 08.02.2018 № 194 -о «Об апробации федерального государственного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области с 01.09.2018 года»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа №6 городского округа Кинешма, утвержденного Постановлением администрации городского округа Кинешма от 07.12.2015 №2772-п;

- Положение о порядке разработки, утверждения, реализации рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа №6 городского округа Кинешма, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятого педагогическим советом от 30.08.2013, протокол № 1 и утвержденного приказом директора школы от 30.08.13 № 202а (в действующей редакции).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа реализует учебный план универсального профиля обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет.

Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа» (11 класс).

Цель:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации выпускников;
- содействие общественному и гражданскому становлению.

В 11 классах обучение ведется по универсальному плану. Региональный компонент распределен следующим образом:

Информатика и ИКТ – 1 ч, экология – 1 ч. (обеспечивают законченность экологического воспитания и образования, преемственность в образовании).

Компонент образовательного учреждения представлен в виде следующих предметов:

- русский язык – 2 ч., в связи с тем, что является обязательным предметом для сдачи ЕГЭ;
- математика – 2 ч., в связи с тем, что является обязательным предметом для сдачи ЕГЭ.
- физика – 1 ч., на освоение предмета федерального компонента базисного учебного плана;
- обществознание – 1 ч., на освоение предмета федерального компонента базисного учебного плана;
- химия – 1 ч., на освоение предмета федерального компонента базисного учебного плана;
- биология – 1 ч., на освоение предмета федерального компонента базисного учебного плана.

ОУ функционирует в режиме 6-дневной учебной недели в 10-11 классах, поэтому учебный план в этих классах реализуется согласно максимальной нагрузке уч-ся при 6-дневной рабочей неделе.

Учебный план школы:

- Соответствует ФБУП и РБУП для 4-11 классов общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования;
- Дает возможность ОУ реализовать свою образовательную стратегию;
- Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

2.3. Результаты учебной деятельности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- Фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
 - Результаты всероссийских проверочных работ;
 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
1. Анализ качества обучения по результатам учебного года.

2022-2023 уч. год

	<i>Отличники</i>		<i>Обучающиеся на «4» и «5»</i>		<i>Имеющие одну «3»</i>		<i>Неуспевающие</i>	
	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>учащиеся</i>	<i>% от общего количества</i>
2-4 классы	16	8	84	42	18	9	0	0
5-9 классы	8	3	79	34	9	4	3	1
10-11 классы	2	13	4	27	1	7	0	0
по школе в целом	26	6	167	37	28	6	3	1

2. Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество учащихся с одной оценкой «удовлетворительно»).

2018-2019

<i>Параллель и классов</i>	<i>1-е полугодие</i>		<i>За учебный год в целом</i>	
	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>
<i>2 аб</i>	7	14	4	8
<i>3 аб</i>	4	7,7	4	7,7
<i>4 аб</i>	9	17	12	22,6
<i>5 аб</i>	9	22	4	9,8
<i>6 аб</i>	5	14,3	4	11,8
<i>7 аб</i>	1	2,8	1	2,8
<i>8 аб</i>	4	7,5	1	1,9
<i>9 аб</i>	2	4,5	2	4,5
<i>10</i>	4	13,8	3	10,3
<i>11</i>	0	0	0	0
<i>в целом по школе</i>	54	13,2	35	7,9

2019-2020

<i>Параллель и классов</i>	<i>1-е полугодие</i>		<i>За учебный год в целом</i>	
	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>
<i>2 а</i>	6	18,75	4	12,5
<i>3 аб</i>	7	14,29	3	6,12
<i>4 аб</i>	5	9,61	3	5,77
<i>5 аб</i>	3	6	3	6
<i>6 аб</i>	6	13,33	5	11,11
<i>7 аб</i>	2	5,55	4	11,11
<i>8 аб</i>	2	5,4	3	8,12
<i>9 аб</i>	3	5,77	2	3,85
<i>10</i>	2	9,52	2	9,52
<i>11</i>	2	7,14	1	3,57

<i>в целом по школе</i>	39	9,7	30	7,46
-------------------------	----	-----	----	------

2020-2021

<i>Параллель и классов</i>	<i>1-е полугодие</i>		<i>За учебный год в целом</i>	
	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>
<i>2 аб</i>	6	13,6	6	15
<i>3 а</i>	6	18	3	9
<i>4 аб</i>	7	14,6	6	12,5
<i>5 аб</i>	10	20	7	14
<i>6 аб</i>	3	6	1	2
<i>7 аб</i>	4	9	5	11
<i>8 аб</i>	4	10	2	5
<i>9 аб</i>	2	5,4	2	5,4
<i>10</i>	2	11	0	0
<i>11</i>	1	5	1	5
<i>в целом по школе</i>	45	11,7	33	8,7

2022-2023

<i>Параллель и классов</i>	<i>1-е полугодие</i>		<i>За учебный год в целом</i>	
	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>	<i>общее количество учащихся, имеющих одну «3»</i>	<i>в % от общего количества учащихся в параллелях</i>
<i>2 аб</i>	11	20	5	9
<i>3 аб</i>	8	18	7	17
<i>4 аб</i>	6	14	5	11
<i>5 а</i>	1	3	1	3
<i>6 аб</i>	5	10	1	2
<i>7 аб</i>	2	4	1	2
<i>8 аб</i>	4	7	2	4
<i>9 аб</i>	4	7	3	6
<i>10</i>				
<i>11</i>	2	13	1	7
<i>в целом по школе</i>	43	11	26	7

Количество обучающихся, имеющих одну «3», снизился по сравнению с 1-ым полугодием, а по сравнению с прошлым годом увеличилось.

3. Анализ всероссийских и региональных проверочных работ.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 27.01.2021 №61 «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год» были проведены ВПР в 4-11 классах по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, окружающему миру, русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Также обучающиеся 4 классов участвовали в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS, обучающиеся 10 классов в мониторинговом исследовании определении уровня подготовки обучающихся 10 классов, анализ контекстных показателей, влияющих на результаты, обучающиеся 3 класса в мониторинге достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021

учебном году. Также обучающиеся 11 класса писали единую проверочную работу в конце учебного года.

ВПР Единая проверочная работа 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Единая проверочная работа					
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	13.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	172	3224	29	46,9	20,32	3,78
Ивановская обл.	3	51	13,73	52,94	19,61	13,73
г.о. Кинешма	1	14	0	85,71	14,29	0
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		14	0	85,71	14,29	0

В соответствии с Приказом Рособрнадзора №313 от 17.03.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Приказом Рособрнадзора №567 от 06.05.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и Письма Рособрнадзора «14 -12 от 22.05.2020 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 -8 классах весной 2023 года» Всероссийские проверочные работы для 4-8 классов были также проведены в аапреле 2023 года.

Количественный состав участников ВПР-2023 в ОО

Наименование предметов	Количество участников ВПР				
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Математика	43	31	48	44	41
Русский язык	42	31	46	46	43
Окружающий мир	44				
Биология		30	23	20	20
История		30	25	21	20
Обществознание			25		36
География			22	23	23
Химия					
Физика				24	22
Иностранный язык (Английский язык)				43	

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по математике в 4-х классах МБОУ
школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ивановская обл.	230	9891	2,65	17,99	45,39	33,97
г.о. Кинешма	14	844	2,25	15,17	48,34	34,24
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		43	2,33	23,26	39,53	34,88

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по математике в 5-х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ивановская обл.	228	9068	8,8	36,55	38,67	15,98
г.о. Кинешма	14	758	11,48	38,79	38,52	11,21
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		31	12,9	70,97	16,13	0

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по математике в 6-х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ивановская обл.	227	9176	12,11	49,14	32,73	6,02
г.о. Кинешма	14	739	15,56	47,23	33,42	3,79
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		48	18,75	68,75	12,5	0

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по математике в 7-х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ивановская обл.	226	8680	11,26	52,39	28,7	7,64
г.о. Кинешма	14	809	11,99	55,87	26,95	5,19
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		44	6,82	70,45	22,73	0

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по математике в 8-х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ивановская обл.	221	8347	10,44	60,74	26,53	2,3
г.о. Кинешма	14	748	12,97	62,7	22,73	1,6
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		41	9,76	78,05	12,2	0

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 4-х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ивановская обл.	230	9693	5,43	26,96	47,83	19,79
г.о. Кинешма	14	836	4,19	26,79	51,08	17,94
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		42	7,14	35,71	54,76	2,38

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 5 -х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ивановская обл.	227	9046	12,76	38,94	34,14	14,16
г.о. Кинешма	14	768	12,5	37,76	34,38	15,36
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		31	12,9	67,74	19,35	0

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 6 -х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ивановская обл.	226	9146	14,65	41,34	33,87	10,14
г.о. Кинешма	14	756	17,2	40,08	33,86	8,86
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		46	0	45,65	43,48	10,87

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 7 -х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ивановская обл.	226	9085	14,65	46,89	31,81	6,65
г.о. Кинешма	14	824	14,32	48,79	30,34	6,55
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		46	2,17	45,65	47,83	4,35

Абсолютная и качественная успеваемости по результатам ВПР по русскому языку в 8 -х классах
МБОУ школа №6 городского округа Кинешма

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ивановская обл.	221	8709	16,41	37,41	37,37	8,8
г.о. Кинешма	14	769	19,64	33,94	35,37	11,05
МБОУ школа №6 г. о. Кинешма		47	10,64	48,94	36,17	4,26

4. Анализ динамики обученности по классам.

Создание условий для получения каждым учеником качественного образования дали возможность выйти на следующие результаты:

Качество обучения

Год	Класс	Успеваемость, %	Качество. %
<i>Итого</i>	2а	96,2	88,5
	2б	100	70,8
	3а	100	54,5
	3б	100	56,7
	4а	100	37
	4б	100	64
	2-4	98,1	60,4
	5а	100	68
	5б	100	37,5
	6а	100	43,8
	6б	100	61,1
	7а	100	29,4
	7б	100	40
	8а	100	28
	8б	100	25
	9а	100	36,4
	9б	100	22,7
	5-9	100	38,8
	10	100	60
<i>Итого</i>	11	100	87,5
	10-11	100	69,6
	2-11	98,8	50,4
2019-2020	2а	100	65,6
	3а	100	80,8
	3б	100	60,9
	4а	100	50,0
	4б	100	75,0
<i>Итого</i>	2-4	100	66,9
	5а	100	45,8
	5б	92,3	73,1
	6а	100	64,0
	6б	100	10,0
	7а	100	27,8
	7б	100	44,4
	8а	100	31,3
	8б	100	57,1
	9а	100	0,0
	9б	100	53,8
	5-9	99,1	41,8
	10	100	57,1
	11	100	78,6
<i>Итого</i>	10-11	100	69,4
	2-11	99,3	53,5

2020-2021	2a	100	63
	2б	100	60
	3a	100	55
	4a	100	67
	4б	100	63
Итого	2-4	100	61
	5a	100	36
	5б	100	56
	6a	100	22
	6б	96	62
	7a	100	40
	7б	100	18
	8a	95	25
	8б	100	42
	9a	100	19
	9б	100	57
Итого	5-9	99,1	39
	10	100	56
	11	100	57
Итого	10-11	100	57
Итого	2-11	99,5	48
2022-2023	2a	100	64
	2б	100	67
	3a	100	63
	3б	100	50
	4a	100	33
Итого	4б	100	59
	2-4	100	56
	5a	100	
	6a	100	42
	6б	96	76
	7a	96	38
	7б	100	13
	8a	100	31
	8б	93	20
	9a	100	46
	9б	100	31
Итого	5-9	99	0
	11	100	33
Итого	10-11	100	27

Можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика по успеваемости и отрицательная динамика по качеству знаний по классам и в целом по ОУ.

2.4. Платные дополнительные услуги

ОУ предоставляла платные дополнительные услуги, как возможность для продвижения каждым учащимся в зависимости от его возможностей и способностей:

- «Школа будущего первоклассника».

Динамика численности учащихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги за рамками основных образовательных программ.

<i>Ступени</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
Школа будущего первоклассника количество групп количество учащихся	2 40	2 50	2 49	2 46

Заработанные деньги направляются на развитие материально – технической базы ОУ.

2.5. Дополнительное образование детей

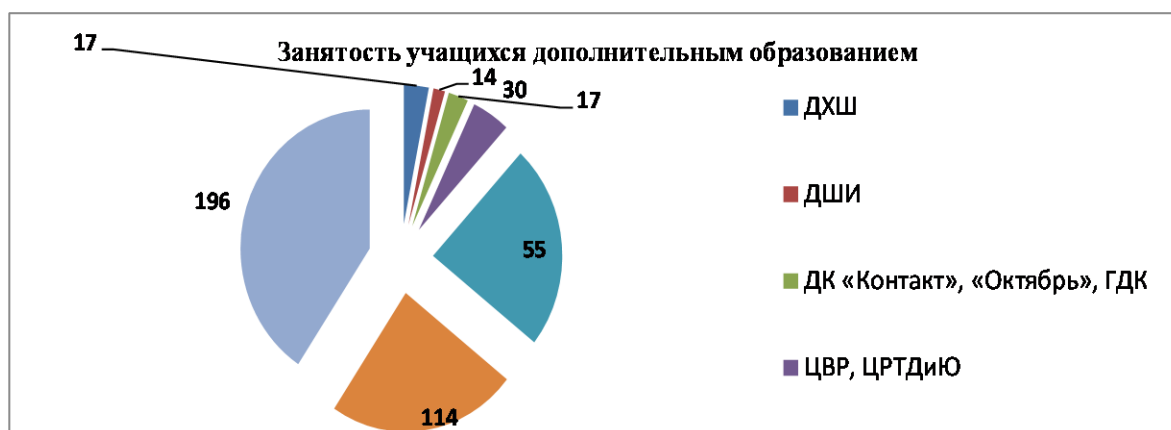
В ОУ созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы дополнительные общеразвивающие программы по следующим основным направлениям: туристско – краеведческое, эколого – биологическое, культурологическое, естественно – научное, художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное.

В ОУ организованы условия для внеурочной деятельности учащихся и работы спортивных секций, что позволяет найти себе занятие по интересам, развивать одаренность:

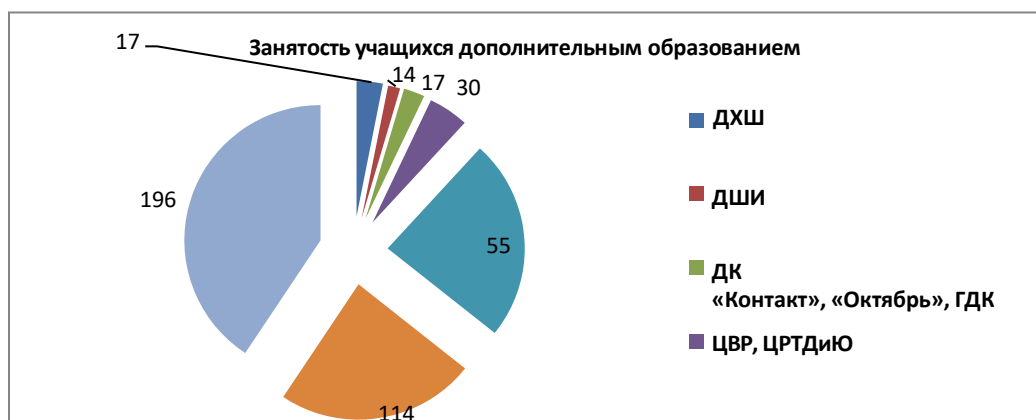
Педагогический коллектив проводит систематическое информирование учащихся о возможностях получения дополнительного образования в городе.

В ОУ организованы условия для внеурочной деятельности учащихся и работы спортивных секций, что позволяет найти себе занятие по интересам, развивать одаренность:

№	Кружок/секция	Класс	Количество человек	% от общего количества учащихся
1	Правильная речь	1а, 1б	16	4
2	Занимательная математика	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	130	29
3	Занимательный русский язык	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	154	34
4	Технический модуль	4а, б	30	6
5	Конструирование из бумаги	1а, б	33	7
6	Мультики из фетра	5-8	15	3.3
7	Одежда для кукол	2-4	12	2



8	Марья-искусница (соломка)	5-11	19	4.3
9	Интерьерные куклы	5-11	17	4
10	Хоккей	1-9	20	4
	Итого		430	97



При планировании методической работы ОУ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Больше во внеурочную занятость вовлечены ученики начальной школы, затем происходит постепенное снижение посещаемости занятий в соответствии с возрастанием учебной нагрузки, психологическими особенностями возраста.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

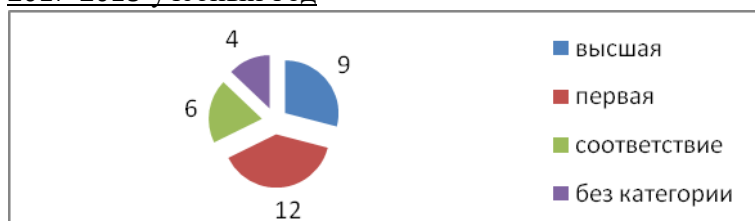
Педагогический коллектив школы полностью укомплектован, имеет следующие количественные и качественные характеристики

а) образование

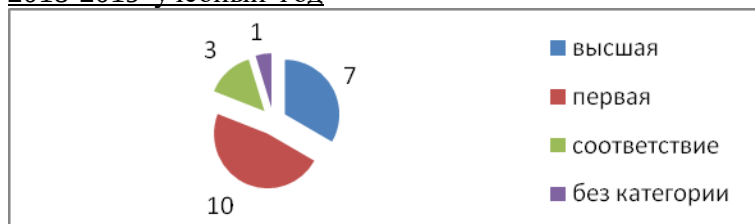
Учебный год Образование	2019-2020	2020-2021	2022-2023
высшее	26	24	24
среднее специальное	1	-	1

б) уровень квалификации

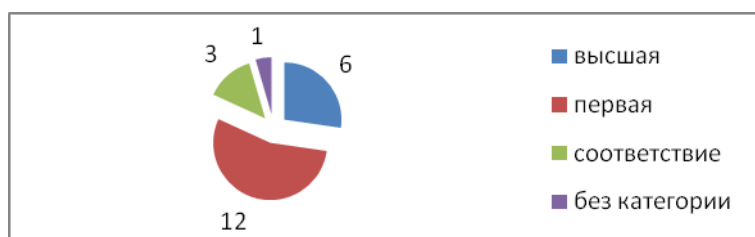
2017-2018 учебный год



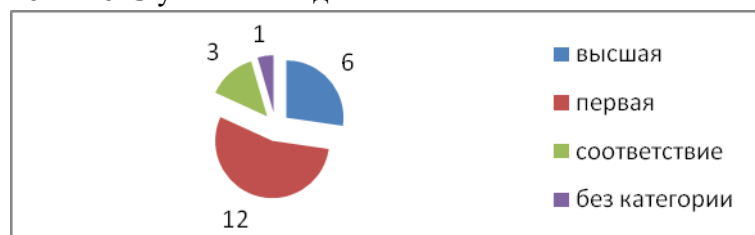
2018-2019 учебный год



2020-2021 учебный год



2022-2023 учебный год



Основными каналами повышения квалификационного уровня педагогов в ОУ являются:

- курсовая подготовка по различным направлениям;
- аттестация;
- самообразование;
- участие в различных конкурсах, презентациях как методических разработок, так и педагогического мастерства;
- участие в педагогических советах;
- проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 9 человек (38%):

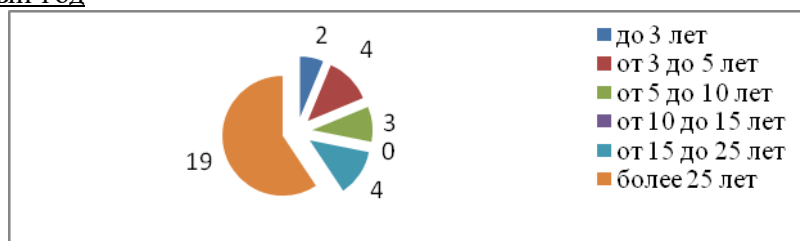
№ п/п	Курсы	Количество, чел.
1.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя	7
2.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя	1
3.	ФООП ООО: эффективные условия реализации	1
4.	ФООП НОО: эффективные условия реализации	1

Кроме этого педагоги ОУ участвуют в различных вебинарах, активно используют ИКТ на уроке.

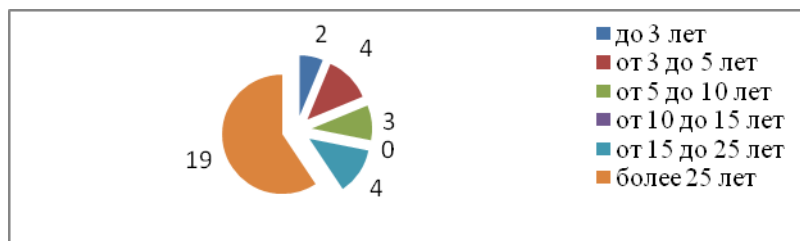
Важным этапом повышения своего мастерства является аттестация учителей. В прошлом учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовался 2 человек, на первую квалификационную категорию аттестовались 1 человека.

В) Стаж педагогической деятельности

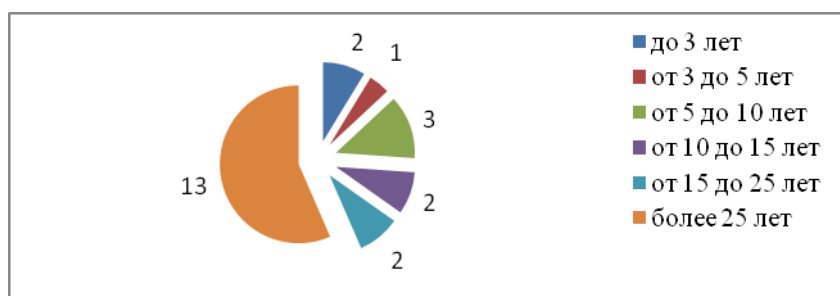
2018-2019 учебный год



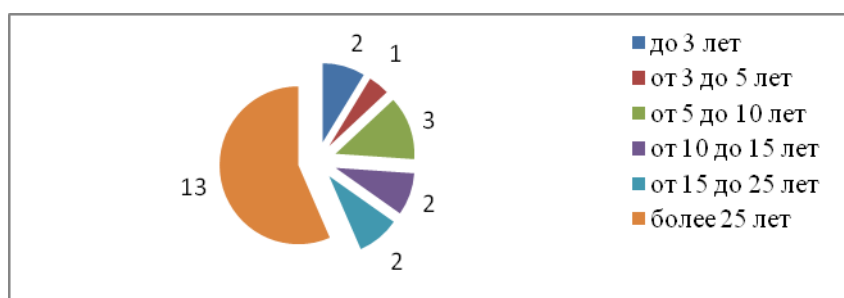
2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2022-2023 учебный год



За многие годы в ОУ сложился постоянный коллектив единомышленников, который использует в своей деятельности накопленный педагогический опыт, владеет культурой общения с учащимися и их родителями, сохраняет традиции на протяжении многих десятилетий.

В ОУ созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Развитие педагогического мастерства учителей проходит главным образом непосредственно в ОУ, в условиях естественной профессиональной среды. Здесь происходит перенос акцентов на работу методических объединений, которые оказывают помощь учителю-предметнику и способствуют повышению уровня преподавания.

В течение учебного года действуют три методических объединения учителей:

- МО учителей русского языка, литературы, искусства (руководитель Антонова Т.Л.)
- МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Чернуха Р.П.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Сушинская А.В.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОУ. Методические темы предметных МО:

- МО учителей математики, физики, информатики «Информационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- МО учителей русского языка и литературы «Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету»;
- МО учителей начальных классов «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития метапредметных компетенций учащихся»
- **На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:**
 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

2. Анализ проведенных экзаменов в 11 классах.
3. Сообщения по темам самообразования.
4. Результаты проверки календарно-тематического планирования
5. Изучение нормативных документов.
6. Мониторинг полугодовых, годовых, диагностических контрольных работ.
7. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
8. Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.
9. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности.
10. Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся.
11. Повышение качества обучения на основе использования новых технологий.
12. Организация работы со слабоуспевающими учениками.
13. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
14. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
15. Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.

В этом учебном году не была проведена школьная научно-практическая конференция. Необходимо возобновить научную работу.



III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

ОУ является юридическим лицом. Управление муниципальной собственности г. Кинешмы закрепляет за ОУ на праве оперативного управления имущество согласно акту приема – передачи.

Имущество ОУ, закрепленное за ней на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

ОУ владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации и договором между ОУ и учителями.

Учреждение является некоммерческой организацией, Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя и собственника имущества, является администрация городского округа Кинешма.

Финансирование ОУ осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ними договором и на основе государственных, в том числе ведомственных и муниципальных нормативных актов, определяемых в расчете на одного обучающегося.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются:

- денежные средства, выделяемые ОУ в виде субсидий из бюджета городского округа Кинешма;
- имущество, закрепленное за ОУ на праве оперативного управления или приобретенное ОУ за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- доход, полученный от оказания платных дополнительных образовательных услуг и приносящий доход деятельности;
- поступления, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

ОУ отвечает по своим обязательствам, находящимися в ее распоряжении денежными средствами и принадлежащей ей собственностью.

ОУ осуществляет финансирование в части расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование в соответствии с нормативами.

Средства, полученные в качестве добровольных пожертвований, расходуются на косметический ремонт помещений, на развитие материально-технической базы, на приобретение учебно-методической литературы, на информационные услуги и другие неотложные нужды ОУ.

Библиотека ОУ оснащена учебниками, необходимыми для организации учебного процесса.

В ОУ систематически обновляется учебно-материальная база, приобретается новая современная мебель, обновляется учебное оборудование предметных кабинетов.

ОУ расположено в микрорайоне ЗАО «Электроконтакт».

Тип	кирпичное типовое здание год ввода в эксплуатацию 1955, 1978, 1986
Площадь	общая 3223,6 кв.м земельного участка 6515 кв.м
Актный зал	170,2 кв.м
Спортивный зал	280 кв.м оборудован санузлами и душевыми
Библиотека	47,3 кв.м 20278 книг, в том числе 8847 учебников
Столовая	264,4 кв.м 240 посадочных мест
Медицинский кабинет	12,8 кв.м имеет необходимое оборудование переоснащается
Мастерские	комбинированная для мальчиков 76,2 кв.м кабинет технологии для девочек 58 кв.м

В соответствии с нормативными документами ОУ обладает определённой учебно-материальной базой, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения для организации полноценного учебно-воспитательного процесса.

В образовательном процессе и в управлении ОУ используется интерактивное оборудование.

С 2006 года для повышения доступа к информации о школе действует сайт школы в сети Интернет (<http://kineshmaschool6.iv-edu.ru/>). Для удобства работы с сайтом слабовидящих посетителей с 1 июня 2015 года работает версия для слабовидящих. (https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokin/kineshma_school6/spec/default.aspx) Информация на сайте обновляется каждые 10 дней.

Получение и отправка информации может вестись по электронной почте (e – mail: kineshmaschool6@yandex.ru).

П. 3 Условия осуществления образовательного процесса.

ИТ –инфраструктура

В ОУ имеется компьютерный класс: 10 рабочих мест, компьютеры оснащены необходимым периферийным оборудованием, объединены в локальную сеть.

Компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по информатизации, которые объединены в

административную локальную сеть. Начато оснащение рабочих мест педагогов и других работников школы.

Оснащенность компьютерной техникой

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Общее количество компьютеров	66	ПК и ноутбуки
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	33	ПК, ноутбуки
3.	Количество ПК, используемых в управлении ОУ	5	
4.	Количество ноутбуков	11	2 РМ дистант, 5 - физика
5.	Количество компьютеров для учащихся	18	ПК и ноутбуки
6.	Количество компьютеров для учителей	15	на рабочем месте учителя
7.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 8 лет	45	
8.	Количество принтеров	12	из них цветные 5
9.	Количество МФУ	13	
10.	Количество сканеров	5	2 принадлежат рабочему месту дистанционного обучения
11.	Количество колонок	19	2 – РМ дистант
12.	Интерактивные доски	8	
13.	Экран	6	2-музей и актовый зал
14.	количество проекторов	12	
15.	Теле-видео техника Цифровая видеокамера Цифровой фотоаппарат Телевизор Видеомагнитофон DVD-плеер магнитофон	1 1 4 2 4 6	
16.	Школьная медиатека	50 исков	

В ОУ внедрен и используется «Электронный журнал» и родителям предоставляется услуга «Электронный дневник» через региональный интернет-портал. Заключен договор на оказание услуг по сопровождению программно-аппаратного комплекса «Электронная учительская» при предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение Электронного дневника и Электронного журнала успеваемости» с ООО «Партия». Электронный дневник предназначен для информирования обучающихся и их родителей о состоянии дел ученика и обо всех школьных событиях. Родители могут получить через систему достоверную информацию об успеваемости своего ребёнка, сообщения от педагогов. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости. Удобство для учителей заключается в эффективном контакте с родителями с помощью сообщений.

В ОУ имеется выход в Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мб/с. Все учащиеся ОУ обеспечены возможностью пользоваться Интернетом. Ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и обучения, обеспечивается провайдером, специальным программным обеспечением, установленным на интернет – сервере. В школе внедрена программа «Персональный клиент фильтрации», обслуживание данного фильтра осуществляет кампания «Интеркомтел» с 01.04.2018 года. Техническое обслуживание осуществляется силами ОУ и учителя информатики и ИКТ.

Количество учеников на 1 компьютер

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2022-2023
<i>Количество учеников на 1 компьютер</i>	10	10	2

Наличие ноутбуков с мультимедийным проектором позволило создать переносной комплекс, обеспечивающий проведение мультимедийных уроков в любом кабинете.

На всех школьных компьютерах установлена ОС Windows 7,8,10 пакет MicrosoftOffice 7,10,13 антивирусное программное обеспечение KasperskyBusinessSpaceSecurityRussianEdition ЗАО «Лаборатория Касперского», лицензия на которую продлена еще на 1 год.

3.2. Состояние здоровья учащихся

Коллектив педагогов ОУ совместно с работниками ОБУЗ Кинешемская ЦРБ «Детская поликлиника №1» проводит работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В ОУ работает фельдшер на 1 ставку. Ежегодно в ОУ проводится диспансеризация детей-подростков, углублённый медицинский осмотр врачами – специалистами школьников декретированных возрастов.

Состояние здоровья учащихся:

Общие данные по заболеваемости учащихся:

Заболеваемость	2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Простудные заболевания	207	47	306	70,5	325	72
Инфекционные заболевания	11	2,5	2	0,5	18	4
Травмы (бытовые)	7	1,6	5 (дома)	1,2	4	1
Часто болеющие дети	20	4,6	-	-	3	1

Сведения об учащихся, отнесённым к различным группам здоровья:

Группа здоровья	2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
I группа (здоровые дети)	62	14,3	47	11	395	88
II группа (незначительное отклонение в состоянии развития)	329	75,6	338	77,8	47	10
III группа (хронические заболевания)	37	8,5	44	10	1	0,2

IV группа (значительные отклонения в состоянии здоровья)	7	1,6	5	1,2	3	0,7
--	---	-----	---	-----	---	-----

Сведения об учащихся, отнесённых к различным группам по физической культуре:

Группа по физкультуре	2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Основная	391	89,9	384	88,6	340	76
Подготовительная	37	8,5	48	11	43	9
Специальная	7	1,6	1	0,2	5	1
Освобождены	0	0	1	0,2	0	0

Общее состояние здоровья детей практически не улучшается. Это происходит вследствие ухудшения здоровья детей, поступающих в ОУ, условий жизни их семей, разрушения экологической среды.

В связи с этим, организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока:

- соблюдение норм объёма и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские и практические методы – основная и старшая школа);
- организацию по медицинским показаниям учебного процесса на дому.

В ОУ оборудован лицензированный медицинский кабинет, который обеспечен оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, а также медикаментами и перевязочными материалами для оказания, по необходимости, первой медицинской помощи ребёнку. В начале учебного года медсестра комплектует аптечки первой помощи для кабинетов технологии, химии, физики, биологии, спортивного зала.

На основании СанПиН в ОУ проведена гигиеническая оценка расписания учебных занятий. Расписание в целом составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Получены следующие результаты: наибольшая интенсивность нагрузки для учащихся младшего и среднего звена приходится на вторник и четверг при несколько облегченной среде; для учащихся старших классов – на вторник и (или) среду.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки на уроках проводятся физкультминутки. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, дней здоровья. В ОУ действует программа здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в ОУ, сформировать у него необходимые знания о здоровом образе жизни.

Налажено сотрудничество с Центром здоровья школьников в г. Вичуга, где учащиеся проходят скрининг-оценку уровня здоровья и ресурсов организма с помощью аппаратно-программного комплекса и получают индивидуальные рекомендации по сохранению здоровья с учетом физиологических особенностей. Совместно с компанией «Проктер энд Гэмбл» реализуется программа по повышению уровня гигиены, социальной адаптации и формированию навыков ЗОЖ. Учащиеся начальной школы являются участниками программы «Разговор о правильном питании». В соответствии с Законом о возрождении в стране физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» учащиеся школы и педагоги принимали участие в сдаче норм ГТО. Большое внимание в ОУ уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательное отношение педагогов, учащихся и их родителей.

3.3. Организация питания

Важную роль для сохранения здоровья детей имеет питание. В ОУ работает столовая, оборудованная необходимым технологическим оборудованием. Оборудование поддерживается ИП в рабочем состоянии, несмотря на высокий процент износа.

Питание в ОУ обеспечивает ИП Снегирева Н.А. Столовая ОУ предоставляет горячие завтраки и обеды, кроме того, работает школьный буфет, который предлагает большой ассортимент выпечки.

Питание учащихся производится на основании приказа управления образования администрации городского округа Кинешма от 20.12.2016г. №797-Д «Об утверждении Порядка учета средств по организации питания обучающихся 1 -4 классов из малоимущих семей и Порядка организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Кинешма», согласно которому бесплатное одноразовое горячее питание получают учащиеся 1-4 классов. Остальные категории учащихся питаются за счет родительских средств.

Учащиеся 1- 5 классов завтракают и обедают организованно. Остальные учащиеся могут питаться организованно по классам или самостоятельно.

Мониторинг охвата школьников горячим питанием за 2022-2023 учебный год

Возрастная категория	Количество учащихся, чел.	Охвачено одноразовым горячим питанием		Охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием (без родительской доплаты)		Охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием (с родительской доплатой)		Охвачено двухразовым горячим питанием		Охвачено бесплатным двухразовым горячим питанием (без родительской доплаты)		Охвачено бесплатным двухразовым горячим питанием (с родительской доплатой)	
		Численность, чел.	% от общего количества учащихся данной возрастной категории	Численность, чел.	% от общего количества учащихся данной возрастной категории	Численность, чел.	% от общего количества учащихся данной возрастной категории	Численность, чел.	% от общего количества учащихся данной возрастной категории	Численность, чел.	% от общего количества учащихся данной возрастной категории	Численность, чел.	% от общего количества учащихся данной возрастной категории
1-4 классы	196	196	100	196	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	235	95	40	3	0,12%	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	15	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	446	297	66	199	44%	0	0	0	0	0	0	0	0

Покупают выпечку: 300 чел. - 67% учащихся школы
Стоимость завтрака: 71,54 руб.
обеда: 71,54 руб.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Обслуживающий персонал столовой укомплектован, регулярно проходит медицинский осмотр. Ежедневно снимается проба доброкачественности пищи бракеражной комиссией.

В столовой имеется книга отзывов и предложений, в которой можно найти немало отзывов о работе столовой, выразить свои пожелания и предложения. ИП Снегирева Н.А. выступала на общешкольном родительском собрании по вопросу организации горячего питания в этом учебном году. При составлении меню учитываются пожелания родителей о

разнообразии блюд, о включении в рацион больше фруктов и овощей.

3.4. Обеспечение безопасности

В ОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников. В целях обеспечения порядка и общественной безопасности на период 2020-2021 учебного года ОУ заключило договор с ООООП «Кристалл» на дежурство по охране общественного порядка в здании ОУ и прилегающей к ней территории с 07.00 до 20.00, кроме воскресенья, которые обеспечивают пропускной режим в ОУ. С 20.00 до 07.00 и в воскресенье круглосуточно охрану ОУ осуществляет сторож. В вестибюле ОУ с 07.00 до 20.00 работает гардероб.

ОУ имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- акт государственной комиссии о приёме ОУ в эксплуатацию (с техническим паспортом);
- планы по эвакуации людей и имущества;
- акт готовности ОУ к новому учебному году;
- должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
- инструкции по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях и др.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Учебная деятельность

При проведении аттестации ОУ руководствовалось следующими документами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 №163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году».

6. Письма Департамента образования Ивановской области №1584-008/01-12 от 22 апреля 2020 «Об организации образовательного процесса в период повышенной готовности»

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы
2017-2018 уч.год**

Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем минимальная граница – 6 человек

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали		Качество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средняя отметка	Максимальный балл	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		Максимальный балл	Кол-во чел
Математика	60															
Русский язык	60	58	97	42	70	23	38	19	32	16	27	2	3	4	38	5
Физика	14	14	100	8	57	2	14	6	43	6	43	0	0	3,7		
Химия	5	5	100	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0	4,2	27	1
История	4	4	100	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	4,3	38	1
Биология	11	11	100	2	18	0	0	2	18	9	82	0	0	3,2	30	1
География	19															
Литература	6	6	100	3	50	1	17	2	33	3	50	0	0	3,7	31	1
Обществознание	49															
Английский язык	6	6	100	4	67	2	33	2	33	2	33	0	0	4	65	1
Информатика	6	6	100	3	50	2	33	1	17	3	50	0	0	3,8	21	1

2018-2019 уч. год

Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем минимальная граница – 2 человека

Предмет	Всего участников	Справились		Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
				2		3		4		5				
		Участников	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	43	41	95,50	2	4,65	5	11,63	26	60,47	10	23,26	29,26	4,02	2
математика	46	39	84,78	7	15,22	11	23,91	23	50,00	5	10,87	15,04	3,57	0
физика	10	10	100,00	0	0,00	8	80,00	2	20,00	0	0,00	16,90	3,2	0
химия	6	6	100,00	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	15,67	3,33	0
информатика	16	16	100,00	0	0,00	8	50,00	7	43,75	1	6,25	12,20	3,56	0
биология	11	10	90,91	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0,00	19,73	3,18	0
история	1	1	100	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	31,00	4,00	0
география	18	14	77,78	4	22,22	7	38,89	7	38,89	0	0,00	15,89	3,17	0
английский язык	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	61,50	4,50	0

обществ ознание	27	25	92,60	2	7,40	12	44,40	13	48,15	0	0,00	23,23	3,41	0
--------------------	----	----	-------	---	------	----	-------	----	-------	---	------	-------	------	---

2019-2020 учебный год

Проведение ОГЭ было отменено из-за эпидемиологической ситуации в мире и стране COVID-19.

Итоговая аттестация учащихся 9-11 классов была проведена в форме промежуточной аттестации. Аттестаты получили 54 человека. (2 выпускника прошлого года).

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость. %	Качество %	Количество			Средний балл
				«5»	«4»	«3»	
Русский язык	52	100	42.3	0	22	30	3.4
Литература	52	100	61.5	5	27	20	3.7
Родной язык(русский)	51	100	56.9	0	29	22	3.6
Родная литература (русская)	51	100	72.5	8	29	14	3.9
Иностранный язык(английский)	44	100	84.1	0	37	7	3.8
Иностранный язык(немецкий)	8	100	75.0	0	6	2	3.8
Второй иностранный язык(английский)	8	100	75.0	0	6	2	3.8
Второй иностранный язык (немецкий)	44	100	75.0	8	25	11	3.9
Алгебра	52	100	40.4	1	20	31	3.4
Геометрия	52	100	38.5	1	19	32	3.4
Информатика	52	100	86.5	7	38	7	4.0
История России. Всеобщая история	52	100	48.1	4	21	27	3.6
Обществознание	52	100	48.1	3	22	27	3.5
География	52	100	75.0	12	27	13	4.0
Физика	52	100	48.1	4	21	27	3.6
Химия	52	100	59.6	3	28	21	3.7
Биология	52	100	82.7	10	33	9	4.0
ОБЖ	52	100	57.7	7	23	22	3.7
Физкультура	52	100	100.0	26	26	0	4.5

2020-2021 уч. год

Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем минимальная граница – 10 человек

Предмет	Всего участников	Справились		Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
				2		3		4		5				
		Участников	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	37	33	89	4	11	12	32	10	27	11	30	23,4	3,8	0
Математика	37	27	73	10	27	22	59,5	5	13,5	0	0	9,4	2,9	0

2022-2023 уч. год

Доля выпускников, сдавших ОГЭ менее чем минимальная граница – 6 человек

Предмет	Всего участников	Справились		Распределение отметок								Средний балл	Средняя отметка	Количество участников, набравших макс. балл
				2		3		4		5				
		Участников	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	51	51	100	0	0	22	43	21	41	8	16	24	4,02	2
математика	51	47	92	4	7	39	77	8	16	0	0	15,04	3,57	0
физика	2	2	100,00	0	0,00	0	0	2	100	0	0,00	29,5	4	0
химия	2	2	100,00	0	0,00	1	50	1	50	0	0,00	21	3,5	0
информатика	14	14	100,00	0	0,00	8	57	5	36	1	7	9,7	3,56	0
биология	18	16	89	2	11	13	72	3	17	0	0,00	19,94	3,18	0
история	1	1	100	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	26	4,00	0
география	22	21	95	1	5	11	50	5	23	5	23	19,4	3,6	0
обществознание	43	39	91	4	9	30	69	8	19	1	2	20	3,41	0

4.1.2. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Результативность ЕГЭ можно проследить по следующим результатам:

2017-2018 уч.год

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ менее чем минимальная граница - нет

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во получивших min балл и выше	Кол-во получивших 70-79 баллов	Кол-во получивших 80-89 баллов	Кол-во получивших 90-100 баллов	Ф.И.О. выпускника получившего max балл
Математика (профильный)	16	16	2	0	0	Пономарева Дарья (766)
Русский язык	25	25	6	7	3	Суворова Виктория (986)
Химия	4	3	0	0	0	Смелова Екатерина(696)
Биология	6					
История	6	6	0	1	1	Щербакова Алена (916)
Физика	9					
Обществознание	16	15	2	2	2	Щербакова Алена (926)
Литература	3					
Информатика	3	3	1	0	0	Совина Любовь (776)
Немецкий язык	2					

	Кол-во	Преодолели	Не	Набрали баллов	Максимальный балл	Средний
--	--------	------------	----	----------------	-------------------	---------

Предмет	участников	минимум	преодолеи минимум	5	4	3	(указать ФИ учащегося)	балл
Математика (базовый)	25	25	0	12	10	3	206 (Суворова Виктория)	4,4

Предмет	Средний тестовый балл
Математика (профильный)	51
Математика (базовый)	15,7
Русский язык	74
Химия	47,3
Биология	
Физика	
Обществознание	66
Литература	
История	66,8
Информатика	63
Немецкий язык	

2018-2019 уч.год

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ менее чем минимальная граница - нет

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во получивших min балл и выше	Кол-во получивших 70-79 баллов	Кол-во получивших 80-89 баллов	Кол-во получивших 90-100 баллов	Ф.И.О. выпускника получившего max балл
Математика (профильный)	10	6	3	1	0	Громов Артем (806)
Русский язык	16	0	10	3	3	Баскакова Екатерина (966)
Химия	3	1	1	1	0	Матвеевская Анна (826)
Биология	3	1	2	0	0	Матвеевская Анна (726)
История	6	2	2	1	1	Дранишников Анастасия (916)
Физика	2	2	0	0	0	Ершов Марк (596)
Обществознание	9	2	4	2	1	Дранишников Анастасия (916)
Информатика	2	0	2	0	0	Кочан Владислав (756)
Немецкий язык	1	0	0	1	0	Федорович Татьяна (806)

Предмет	Кол-во участников	Преодолеи минимум	Не преодолели минимум	Набрали баллов			Максимальный балл (указать ФИ учащегося)	Средний балл
				5	4	3		
Математика (базовый)	6	6	0	4	2	0	4	4,67 Лучший результат по городу

Предмет	Средний тестовый балл
Математика (профильный)	59,2
Математика (базовый)	4,7
Русский язык	79
Химия	71
Биология	61,3
Физика	59

Обществознание	69
История	73
Информатика	74
Немецкий язык	80

В 2019 году 16 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

За курс средней школы получили аттестаты 16 человек (100% выпускников), закончили на «4» и «5» - 16 чел. (100%). Аттестат с отличием и медаль получил 1 человек: Татьянаенко Александра.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ менее чем минимальная граница - нет

Предмет	Кол-во уч-ков	преодолели мин порог		НЕ преодолели мин порог		ср.балл	кол-во 100	кол-во от 90-до 98 б.	кол-во от 80-до 89 б.	кол-во от 70-до 79 б.
		чел	%	чел	%					
русский язык	16	16	100	0	0	78,69	0	2	5	6
математика профиль	10	10	100	0	0	59,20	0	0	1	3
Физика	2	2	100	0	0	58,50	0	0	0	0
химия	3	3	100	0	0	70,67	0	0	2	0
информатика и ИКТ	2	2	100	0	0	74,00	0	0	0	2
биология	3	3	100	0	0	61,33	0	0	0	1
история	6	6	100	0	0	72,83	0	1	0	3
немецкий язык	1	1	100	0	0	80,00	0	0	1	0
обществознание	9	9	100	0	0	68,56	0	1	1	2

Математика базовая											
Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Успеваемость	Качество	ср. отметка
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
6	0	0	0	0	2	33	4	66	100	100	4,67

2019-2020

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 28 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация учащихся 11 классов была проведена в форме промежуточной аттестации. Аттестаты получили 28 человек. Из них медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием получили 5 человек: Бачерикова Александра, Киселева Ксения, Курушина Елена, Неумоина Анастасия, Паненкова Анастасия.

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость. %	Качество %	Количество			Средний балл
				«5»	«4»	«3»	
Русский язык	28	100	85.7	5	19	4	4.0
Литература	28	100	89.3	18	7	3	4.5
Иностранный язык(английский)	25	100	100.0	17	8	0	4.7
Иностранный язык(немецкий)	3	100	100.0	2	1	0	4.7
Математика	28	100	89.3	15	10	3	4.4

Информатика	27	100	100.0	18	9	0	4.7
История	28	100	85.7	11	13	4	4.3
Обществознание	28	100	89.3	12	13	3	4.3
География	28	100	96.4	22	5	1	4.8
Физика	28	100	100.0	20	8	0	4.7
Астрономия	28	100	92.9	11	15	2	4.3
Химия	28	100	92.9	13	13	2	4.4
Биология	28	100	92.9	16	10	2	4.5
Экология	28	100	100.0	21	7	0	4.8
МХК	28	100	100.0	22	6	0	4.8
Технология	28	100	100.0	28	0	0	5.0
ОБЖ	28	100	92.9	17	9	2	4.5
Физкультура	28	100	100.0	27	1	0	5.0

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ менее чем минимальная граница - нет

Предмет	Кол-во уч-ков	преодолели мин порог		НЕ преодолел и мин порог		ср.балл	кол-во 100	кол-во от 90-до 98 б.	кол-во от 80-до 89 б.	кол-во от 70-до 79 б.
		чел	%	чел	%					
русский язык	27	27	100	0	0	72,7	0	2	8	5
математика профиль	18	15	83,33	3	16,67	51,06	0	0	1	3
Физика	8	8	100	0	0	54,75	0	0	1	1
химия	3	3	100	0	0	70,67	0	0	2	0
информатика и ИКТ	3	3	100	0	0	60,67	0	0	0	1
биология	3	3	100	0	0	61,33	0	0	0	1
литература	4	4	100	0	0	59,75	0	0	0	2
история	6	6	100	0	0	57,8	0	1	0	0
обществознание	9	9	100	0	0	68,56	0	1	1	2

Максимальное количество баллов по ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО	Количество баллов
1.	Информатика и ИКТ	Толкачев Матвей Викторович	72
2	Литература	Киселева Ксения Сергеевна Курушина Елена Викторовна	70 70
3	Русский язык	Алабина Екатерина Сергеевна Бачерикова Александра Александровна Киселева Ксения Сергеевна Курушина Елена Викторовна Миронова Валерия Алексеевна Молодцова Ксения Эдуардовна Неумоина Анастасия Дмитриевна Паненкова Анастасия Дмитриевна Трошин Павел Вячеславович Хахалин Григорий Сергеевич	94 94 89 89 87 82 82 87 80 80
4	История	Алабина Екатерина Сергеевна Трошин Павел Вячеславович Виноградова Анастасия Александровна	92 77 72
5	Физика	Неумоина Анастасия Дмитриевна Бачерикова Александра Александровна	83 70

6	Математика профильная	Неумоина Анастасия Дмитриевна	82
---	-----------------------	-------------------------------	----

2020-2021

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучался 21 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация учащихся 11 классов была проведена в форме ЕГЭ и ГВЭ. Аттестаты получили 21 человек. Из них медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием получили 2 человека: Ларичева Милана и Юрышев Кирилл.

Предмет	Кол-во уч-ков	преодолели мин порог		НЕ преодолел и мин порог		ср.бал л	кол-во 100	кол-во от 90-до 98 б.	кол-во от 80-до 89 б.	кол-во от 70-до 79 б.
		чел	%	чел	%					
русский язык	20	20	100	0	0	65,25	0	1	3	4
математика профиль	15	10	67	5	33	36,7	0	0	1	0
Физика	7	7	100	0	0	53,3	0	1	0	0
химия	3	1	33	2	67	25	0	0	0	0
информатика и ИКТ	4									
биология	3									
Иностранный язык (английский)	4									
обществознание	12	10	83	2	17	56	0	0	1	0
География	1	1	100	0	0	61	0	0	0	0
История	2	2	100	0	0	55,5	0	0	0	1

Максимальное количество баллов по ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО	Количество баллов
1.	География	Куклин Кирилл Денисович	61
2.	Химия	Ларичева Милана Николаевна	58
3.	Русский язык	Горева Анастасия	92
4.	Обществознание	Горева Анастасия	85
5.	Физика	Юрышев Кирилл	91
6.	Математика профильная	Юрышев Кирилл Сергеевич	80
7.	Биология		
8.	История	Горева Анастасия	79
9.	Информатика		
10.	Английский язык		

Одним из критериев оценки качества образовательного процесса является участие в олимпиадах и различных конкурсах.

2022-2023

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучался 15 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация учащихся 11 классов была проведена в форме ЕГЭ и ГВЭ. Аттестаты получили 15 человек. Из них медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием получили 2 человека: Финогонова Милена и Китаев Дмитрий.

Предмет	Кол-во уч-ков	преодолели мин порог		НЕ преодолел и мин порог		ср.бал л	кол-во 100	кол-во от 90-до 98 б.	кол-во от 80-до 89 б.	кол-во от 70-до 79 б.
		чел	%	чел	%					
русский язык	15	20	100	0	0	65,25	0	1	3	4
математика профиль	8	6	75	2	25	36,7	0	0	0	1
Физика	4	4	100	0	0	53,3	0	0	1	0
химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	0									
биология	1	1	100	0	0					
Иностранный язык (английский)	0									
обществознание	10	10	100	0	0	56	0	0	1	0
География	1	1	100	0	0	61	0	0	0	0
История	5	5	100	0	0	55,5	0	0	1	0

Одним из критериев оценки качества образовательного процесса является участие в олимпиадах и различных конкурсах.

4.1.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня.

1. Участие в школьном туре предметных олимпиад.

Ежегодно в ОУ проводятся традиционные школьные олимпиады по следующим предметам: литература, математика, русский язык, география, ОБЖ, немецкий язык, английский язык, физика, физическая культура, экология, биология, химия, право, история, обществознание, технология, информатика, экономика, МХК

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	0	0	0
Астрономия	2	0	0
Биология	6	0	1
География	10	0	0
Информатика	4	0	0
Искусство (МХК)	4	0	0
История	26	1	11
Литература	21	0	5
Математика	28	0	6
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	27	2	13
Основа безопасности жизнедеятельности	5	0	0
Право	22	1	8
Русский язык	32	0	1
Технология	9	0	0
Физика	6	2	1
Физическая культура	39	5	19
Химия	1	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	8	1	3

.Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - растет: в 2017-2018 учебном году - 203 ученика, в 2018-2019 учебном году 247 обучающихся, но многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах, в 2019-2020

учебном году 672 участника с 5 по 11 классы по всем предметам. А в 2022 -2023 учебном году снизилось.

2. Участие в муниципальных олимпиадах.

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023
обществознание	3	5	5	-	-	
география	1			-		
экономика	9	3	3	2	-	1
экология	11			-		
биология	1	1		-	-	
русский язык	8	6	6	-	-	
химия	-			-		
физика	2	1	2	-	-	
астрономия	1		2	-		
технология	2	1		-	-	
литература	3	6	4	1	1	1
английский язык	1	2		-	-	
математика	3	1	0	-	-	
история	7	5	5	1	-	1
немецкий язык	-			-		
информатика	1	4	0	-	-	
ОБЖ	1	6		-	-	
физическая культура	25	16	12	2	5	3
право	6	8	4	1	2	-
основы православной культуры	4	3		2	1	
Краеведение		-			-	
Искусство (МХК)		-			-	
Итого	80	90	43	15	9	6

Победители и призеры по следующим предметам: литература, физическая. Стабильность по наличию призовых мест присутствовала в последние годы. В этом году резкое снижение результативности и участия, так как олимпиады проходили дистанционно, а многие учащиеся либо не могли войти в систему, либо не было выхода в интернет. Для повышения эффективности подготовки учащихся в школьном, муниципальном этапах Олимпиады в следующем учебном году, а также для подготовки участников регионального этапа этого года необходимо усилить работу по подготовке учащихся путем: разбора заданий олимпиад прошлых лет, изучение методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий, использование федерального ресурса Русолимп а также других источников по подготовке к выполнению олимпиадных заданий в сети интернет.

3. Участие в областных олимпиадах

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021
ОБЖ						
экология						
экономика						
русский язык						
обществознание	1					

история	1	1			1 Алабина Е.	
МХК						
Немецкий язык						
Основы православной культуры						
физическая культура						
математика						
Окружающий мир			2			
Итого	2	1			1	

4. Анализ результатов муниципальных олимпиад

Дата проведения	Предмет	Ф.И. участника, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
2018-2019	Физическая культура	Мохов Андрей, 7	призер	Телегина Н.Ю.
		Федоров Егор, 10	призер	Телегина Н.Ю.
		Кобрисев Алексей, 10	призер	Телегина Н.Ю.
		Золотов Илья, 10	призер	Телегина Н.Ю.
		Татьяненко Александра, 11	призер	Телегина Н.Ю.
	Русский язык	Бачерикова Александра, 10	призер	Антонова Т.Л.
	История	Алабина Екатерина, 10	призер	Сухова Г.В.
		Громов Артем, 11	призер	Воробьева О.В.
	Основы православной культуры	Ларичева Диана, 5	дипломант 3 ст	Золотова Е.Н.
	обществознание	Алабина Екатерина, 10	дипломант 1 ст	Золотова Е.Н.
		Дранишников	призер	Воробьева О.В.
		Анастасия, 11		
	Право	Паненкова Анастасия, 10	призер	Сухова Г.В.
	Экология	Зайцев Сергей, 9	призер	Воробьев Д.А.
	Экономика	Громов Артем, 11	призер	Воробьева О.В.
2019-2020	Математика	Федоров Егор, 10	победитель	Сушина М.С.
	Экономика	Паненкова Анастасия, 11	призер	Сухова Г.В.
		Федоров Егор, 11	призер	Сухова Г.В.
	Право	Алабина Екатерина, 11	призер	Сухова Г.В.
		Паненкова Анастасия, 11	призер	Сухова Г.В.
	История	Алабина Екатерина, 11	победитель	Сухова Г.В.
	Литература	Арфаницкий Алексей, 9	призер	Куликова О.И.
	Физическая культура	Золотов Илья, 11	призер	Телегина Н.Ю.
		Хахалин Григорий, 11	призер	Телегина Н.Ю.
	Основы православной культуры	Алабина Екатерина, 11	дипломант 1 ст	Золотова Е.Н.
2020-2021	литература	Горелова Кристина, 7	Призер	Румянцева М.М.
	Физическая культура	Клочков Илья, 7	Победитель	Зорова О.В.
		Балясов Александр	Призер	Зорова О.В.
		Афонин Николай, 8	Призер	Телегина Н.Ю.
		Чистяков Владислав, 8	Призер	Телегина Н.Ю.
		Зайцева Елена, 7	Призер	Зорова О.В.
		Тихановский Алексей, 8	Победитель	Воробьева О.В.
	Обществознание	Тихановский Алексей, 8	Победить	Воробьева О.В.
	Математика	Миронова Виктория, 4	Победитель	Золотова Е.Н.
		Кривошеев Александр, 4	Призер	
		Безруков Дмитрий, 4	Призер	
		Киселева Мария, 4	Призер	Золотова Е.Н.
	Окружающий мир	Киселева Мария, 4	Победитель	Золотова Е.Н.
		Китаева Кира, 4	Призер	Золотова Е.Н.

5. Победы учащихся в областных олимпиадах:

Дата проверки	Предмет	Ф.И. участника, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
2017-2018	Немецкий язык	Суворова Виктория, 11	Призер	Новожилова С.В.
2018-2019	Основы православной культуры	Алабина Екатерина, 10	Призер	Золотова Е.Н.
2019-2020	История	Алабина Екатерина, 11	Призер	Сухова Г.В.

В ОУ ведётся мониторинг:

- Показатели результатов обучения и уровень социализации выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1.	Доля учащихся, участвовавших в олимпиадах:	80	26	90	20	61	20
	- городской уровень	4	1.3	1	0.2	2	0,7
	- региональный уровень	-	-	-	-	-	-
2.	Доля учащихся, победивших в олимпиадах:	15	5	9	2	12	20
	- городской уровень	1	0.3	1	0.2	0	0
	- региональный уровень	-	-	-	-	0	0
3.	Доля учащихся, участвовавших в международных интеллектуальных играх-конкурсах.	215	49	252	56,4	240	55,3
4.	Доля учащихся победивших в международных интеллектуальных играх-конкурсах.	240	55	245	54,8	220	51,4
5.	Охват учащихся профильным обучением на старшей ступени.	0	0	0	0	0	0
6.	Качество знаний учащихся по усвоению стандартов (доля учащихся успешно освоивших учебные программы на «4» и «5»).						
	- I ступень (начальное звено)	93	60,4	66	66,9	74	61
	- II ступень (среднее звено)	81	38,8	81	41,8	86	39
	- III ступень (старшее звено)	32	69,6	29	69,4	21	57
7.	Доля выбывших из образования						
	- в 1-4 классах	-	-	-	-	-	-
	- в 5-9 классах	-	-	-	-	-	-
	- 10-11 (12) классах	-	-	-	-	-	-
8.	Доля детей, обучающихся на дому.	3	0,6	3	0,7	2	0,5
9.	Распределение выбывших из общего образования по основным причинам выбытия.						
	- доля выбывших в группы учреждений НПО, не осуществляющих образовательную подготовку	-	-	-	-	-	-

	- доля исключенных из общеобразовательных учреждений (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	-	-	-	-	-	-
	- доля переведенных в специальные учреждения и колонии	-	-	-	-	-	-
	- доля поступивших на работу и не продолживших обучение	-	-	-	-	-	-
	- доля выбывших, которые не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-
	- другое	-	-	-	-	-	-
10.	Доля выпускников, выбывших из образовательного учреждения (10-11 кл.) без получения общего образования.	-	-	-	-	-	-
11.	Доля выбывших из образовательного учреждения (5-9 классы) без получения основного общего образования.	-	-	-	-		-
12.	Доля второгодников						
	- в 1-4 классах	-	-	-	-	-	-
	- в 5-9 классах	-	-	-	-	2	1
	- в 10-11 (12) классах	-	-	-	-	-	-
13.	Доля учащихся, закончивших ОУ со справками.	2	4,5	-	-	10	27
14.	Средний балл по ЕГЭ (математика, 11 класс).	59,2		51,06		36,7	
15.	Средний балл по ЕГЭ (русский язык, 11 класс).	78,69		72,7		65,25	
16.	Средний балл выпускников						
	- 4 классов	4,1		4,26		4,5	
	- 9 классов	3,9		3,74		3,83	
	- 11 классов	4,29		4,1		4,3	
17.	Средний балл ЕГЭ			-			
18.	Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса	18	41	18	35	14	38
	- 10 класс						
	- учреждения начального профессионального образования (НПО)	4	9	30	58	9	24
	- учреждения среднего профессионального образования (СПО)	22	50	4	7,7	14	38
	- работают и обучаются	-	-	-	-	-	-
	- не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-
19.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение						
	- высшие учебные заведения	14	88	27	96	14	67
	- учреждения начального профессионального образования (НПО)			-	-		
	- учреждения среднего профессионального образования (СПО)	2	12	1	3,5	7	33
	- работают и обучаются	-	-	-	-		
	- работают	-	-	-	-		
	- не учатся и не работают	-	-	-	-		

- Уровень эффективности воспитательной деятельности.

Общая численность преподавателей 24 чел.

Количество классных руководителей 14 чел.

№ п\п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1.	Количество детских объединений.	3	-	-	-	2	-
2.	Наличие и реализация воспитательных программ в классах.	19	100	19	100	19	100
3.	Доля классных руководителей, имеющих высшую категорию.	6	38	3	18	3	18
4.	Доля классных руководителей, имеющих 1 категорию.	8	50	12	71	12	71
5.	Доля классных руководителей, имеющих 2 категорию.	0	0	0	0	0	0
6.	Доля классных руководителей, аттестованных на соответствие	2	12	2	11	2	11
7.	Доля классных руководителей, применяющих ИКТ – технологии в воспитательном процессе.	18	100	17	100	17	100
8.	Доля участия детей в городских конкурсах.	96	22	74	17	80	18
9.	Качество участия детей в городских конкурсах (победители).	24	25	36	53	54	67
10.	Занятость учащихся спортом - на базе образовательного учреждения	80	18,4	133	30	104	24
	- на базе учреждений дополнительного образования	104	24	104	24	117	27
11.	Количество учащихся, принявших участие в городских спортивных соревнованиях	80	18,4	75	17	60	13
12.	Качество участия детей в городских спортивных соревнованиях	15	18,8	15	18,8	10	16
	(победители).						
13.	Занятость детей внеучебной деятельностью ОУ (отличной от спортивной)	412	96	412	96	412	96
14.	Охват детей дополнительным образованием в системе образования (ЦВР, ЦРТДиЮ и т.п.)	133	30	133	30	200	47
15.	Охват детей дополнительным образованием в системе культуры.	31	7,1	31	7,1	29	6
16.	Доля учащихся, состоящих на учёте в КДН, ИДН.	5	1,1	3	0,6	1	0,23
17.	Доля учащихся, состоящих на школьном учёте:						
	на начало учебного года	7	1,6	15	3,3	4	0,93
	на конец учебного года	10	2,3	6	1,3	3	0,7
18.	Доля учащихся, состоящих на городском учёте:						
	на начало учебного года	2	0,5	6	1,3	9	2,09
	на конец учебного года	5	1,1	5	1,1	9	2,09

• Характеристика здоровьесберегающих условий.

№ п\п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1.	Доля случаев травматизма в ОУ - с участием детей	0	0	1	0,2		
	- с участием взрослых	0	0	0	0		
2.	Доля учащихся, обучающихся во вторую смену.	135	28	50	11,2	0	0
3.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием						
	- в 1-4 классах	187	100	117	66	170	100
	- в 5-9 классах	115	49	90	41	110	49,77
	- в 10-11 (12) классах	10	23	12	24	8	20,51
4.	Средняя наполняемость классов.	23,8		23,52		22,5	
5.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье						
	I группа здоровья	62	14,3	165	37		
	II группа здоровья	329	75,6	267	60		
	III группа здоровья	37	8,5	10	2,2		
	IV группа здоровья	7	1,6	4	0,8		
	V группа здоровья						
6.	Доля детей в школьных лагерях с дневным пребыванием.	45	10	38	8,5	60	13,95
	Доля детей, посетивших загородные лагеря («Березовая роща»)	0	0	0	0	0	0
7.	Нормативы на 1 ученика, утвержденные 02.02.17 (руб.)						
	1-4 классы	18506		18506			
	5-9 классы	23256		23256			
	10-11 классы	26100		26100			
	Дистант						
	1-4 классы						
	5-9 классы	59952		59952			

• Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Общая численность персонала 35 чел.

Педагогический персонал 24чел.

№ п/п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2017-2018		2019-2020		2020-2021	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	30	100	27	100	20	87
2.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	12	39	20	74	15	65
3.	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: Ивановский ИРО, ЦИОКО).	14	45	22	81	17	74
4.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	30	100	26	96	23	100
5.	Доля преподавателей пенсионного возраста.	16	52	15	56	7	30
6.	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	31	70	27	61	23	74

7.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию.	10	33	4	15	6	26
8.	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	11	37	18	67	12	52
9.	Доля преподавателей, имеющих 2 категорию. Соответствие.	6	20	5	18	3	13
10.	Доля предметов, по которым отсутствуют преподаватели (предметы указать в скобках).	-	-	-	-	3	Нач. классы, иностр. яз.
11.	Соотношение учащихся и преподавателей (количество учащихся на одного преподавателя).			16		18,7	
12.	Количество учащихся на 1 компьютер.			10		10	
13.	Количество учащихся на 1 интерактивный комплекс.			61		48	
14.	Охват профильным обучением на старшей ступени.	0	0	0	0	0	0
15.	Охват допрофессиональной подготовкой учащихся 8-11 классов.		-	0	0	0	0
16.	Доля кабинетов, соответствующих требованиям оснащенности современным оборудованием.			9	50	13	65
17.	Соответствие условиям безопасности						
	- противопожарная система			да		да	
	- тревожная кнопка вызова			да		да	
18.	Количество стационарных комплектов современного учебного оборудования, специальных кабинетов.			8		8	

• Эффективность деятельности школьной методической службы

№ п/п	Показатель	Ед. измерения		Ед. измерения		Ед. измерения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1.	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	21	100	27	100	23	100
2.	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	21	100	27	100	23	100
3.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства						
	- городских	2	10	3	11	1	4
	- региональных	2	10	1	4	-	-
	- всероссийских.	5	24	7		-	-
	- международных			-		-	-
4.	Доля преподавателей, победивших в конкурсах			-		-	-

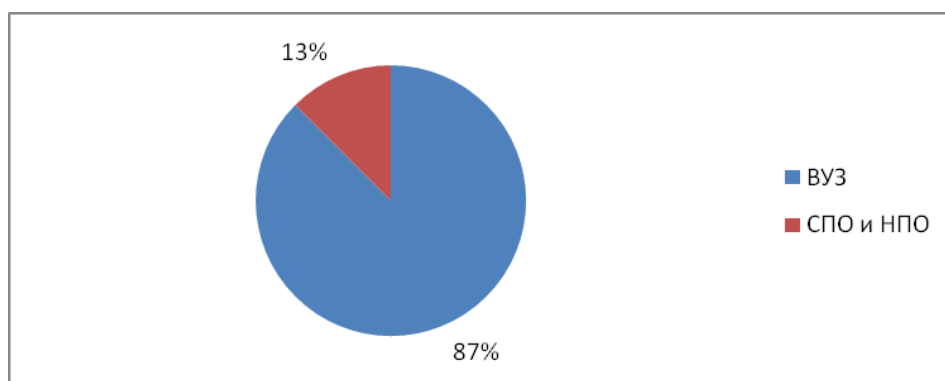
5.	Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах - муниципальном уровне	1	5	7	26	1	4
	- региональном уровне	1	5	1	4	-	-
	- федеральном уровне			-		-	-

4.2. Размещение выпускников 2021 год

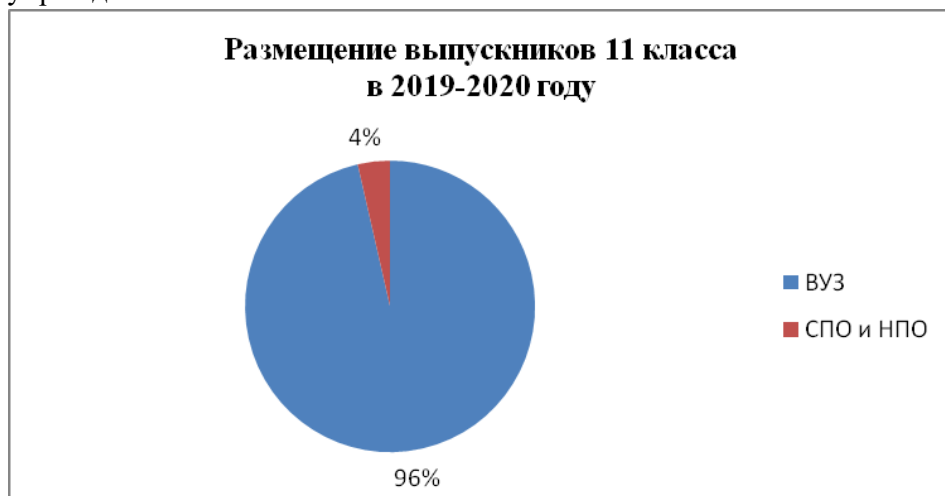


Выпускники нашего ОУ 2020-2021 учебного года поступили: в ВУЗы – 14 чел., в учреждения СПО и НПО – 2 чел.

Размещение выпускников 11 класса



Выпускники нашего ОУ 2020-2021 учебного года поступили: в ВУЗы – 27 чел., в учреждения СПО и НПО – 2 чел.



4.3. Внеучебная деятельность

4.3.1. Цель воспитательной работы ОУ: создание оптимальной личностно – ориентированной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей и наклонностей личности, максимальному раскрытию их творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников.

4.3.2. В основе воспитательной работы лежит Программа воспитания и социализации, которая является частью основной образовательной программы, а также программы, являющиеся частью Программы развития и нацеленные на:

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья учащихся и сотрудников, профилактика заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию у участников образовательного процесса ответственного отношения к собственному здоровью - «Планета здоровья»;
- развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации – «Интеллектуальный капитал страны»;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства для успешного личностного развития каждого ребёнка на основе идей патриотизма, гражданственности, духовности - «Я – гражданин России»;
- создание единого деятельностного образовательного и воспитательного пространства для воспитания патриотов России, активных участников гражданского общества через утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, качеств и убеждений – «Наш дом Россия»;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда – «Путь к успеху»;
- создание социально-педагогических условий для воспитания, развития и становления личности учащегося, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов – «Твори добро!».

4.3.3. Реализация школьных программ:

№	Название программы	Задачи программы	Срок реализации	Практический результат на конец года
---	--------------------	------------------	-----------------	--------------------------------------

1.	«Интеллектуальный капитал страны»	Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью обучающихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.	2016-2022 гг	Создание и пополнение базы данных одаренных детей ОУ. Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых учащихся. Организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов, соревнований Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей. Проведение недели наук
2.	«Твори добро!»	Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше». Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи. Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения учащихся. Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.	2016-2022 гг	Классные часы, беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, уроки этики встречи с религиозными деятелями просмотр фильмов праздники, КТД акции благотворительности, милосердия творческие проекты, презентации экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей; посещение музеев, выставок проведение выставок семейного художественного

				творчества, участие в художественном оформлении помещений к праздникам
3.	«Путь к успеху»	Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства; выработка гибкой системы кооперации ОУ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.	2016-2022 гг.	Работа с учащимися: комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); анкетирование; организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); встречи с представителями предприятий, учебных заведений. Работа с родителями: проведение родительских собраний; лектории для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями учащихся ОУ; анкетирование родителей учащихся; привлечение родителей для выступлений перед учащимися с беседами; привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций; помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях; помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время; избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения учащихся ОУ.
4.	«Планета здоровья»	1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.	2016-2022 гг.	Оформление листовок здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп. Диспансеризация детей в

		2. Совершенствование организации медицинской помощи учащимся, повышение эффективности профилактических и оздоровительных работ среди учащихся, учителей, родителей. 3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. 4. Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, 5. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребёнка; 6. Просветительская работа среди родителей по вопросам сохранения здоровья детей.		условиях ОУ Анализ случаев травматизма в ОУ Анализ посещаемости и пропусков по болезни Консультирование детей, поступающих в ОУ. Выделение учащихся «группы риска» и больных учащихся. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) Контроль качества питания и питьевого режима Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями Организация рационального и здорового питания, контроль организации питания в школьной столовой Профилактическая работа через беседы, школьные мероприятия. Организация школьных соревнований и участие школьников в городских и областных соревнованиях. Подготовка обучающихся к выполнению тестовых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий, туристических слётов. Организация работы спортивных секций Динамические паузы Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов) Тематические занятия по профилактике употребления ПАВ Диагностика и коррекционно-развивающие занятия с учащимися первых и пятых классов в адаптационный период Психологическое сопровождение учащихся выпускных классов в период подготовки к экзаменам Создание методической библиотеки по ЗОЖ
5.	«Я –	- Развитие навыков эффективного	2016-2022 гг.	классные часы и уроки о

	гражданин России»	участия в общественной жизни современного общества и поведения в социуме, воспитание сознательной дисциплины. - Формирование духовно – нравственных качеств личности. - Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни. - Воспитание активных участников гражданского общества через утверждение в сознании и чувствах детей общечеловеческих ценностей, качеств и убеждений. - Формирование правового сознания личности, уважающей права и свободу других людей. - Воспитание толерантности. - Развитие креативных способностей у учащихся, создание условий для самореализации личности.		милосердия, доброте. Акции милосердия, помощь нуждающимся. Совместные спортивные мероприятия (учителя, дети, родители), Совместные вечера художественного плана (дети, родители, учителя). Концерты «От всей души» (для родителей) Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви и семьи. Конкурсы писем: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением» Встречи ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, военнослужащими Российской Армии. Уроки мужества. Игры, диспуты, олимпиады «Знаешь ли ты свое Отечество?» классные часы на темы: «Дороги, которые мы выбираем», «Моя школа в будущем», «Что мне нравится в школе?» беседы и наблюдения: «Природа мира», «Природа в произведениях искусства», «Правила взаимоотношений человека и природы», «Растения и животные предсказывают погоду», «По страницам Красной книги мира», «Вокруг света с фотоаппаратом»; экскурсии: «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка – зима», в гости к зеленой аптеке».
6.	Наш дом – Россия	- Сохранение исторической преемственности поколений. - Воспитание бережного отношения к историческому и духовному наследию России. - Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей. - Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта. - Формирование духовно – нравственных качеств личности. - Формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных	2016-2022гг	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников. Использование символов Российской Федерации и Ивановской области при проведении школьных мероприятий. Участие в городских, региональных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания учащихся. Проведение тематических линеек, классных часов по истории России, символике

		обязанностей. - Развитие креативных способностей у учащихся, создание условий для самореализации личности. - Взаимодействие образовательного учреждения с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса и совершенствование гражданской культуры родителей.		России и Ивановской области. Участие в акции «Вахта памяти»: - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; - классные мероприятия; - торжественный митинг, посвященный Дню Победы; - участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» и акции «Бессмертный полк». Участие в военно-спортивных мероприятиях патриотической направленности: - в туристическом слете и спортивных соревнованиях; - в военно-спортивной игре «Зарница»; - в городских сборах юношей 10 классов; Включение элементов военно-прикладных видов спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре Проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности: - месячника по гражданско-патриотическому воспитанию; - уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы; - экскурсий в школьном музее, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, жизнью знаменитых людей. Участие: - в акциях «Обелиск», «Великие люди Великой Победы», «Память»; - в акциях по уборке и сохранении мемориала микрорайона; - в акции «Как живется тебе, ветеран». Организация: - экспозиций в музее к памятным датам и событиям; Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов. Конкурсы сочинений и
--	--	---	--	--

				рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам.
--	--	--	--	--

4.3.4. Место воспитательной работы в школе

№	Где рассматривались вопросы по воспитательной работе	Тема	Кто присутствовал	Практический выход
1.	Педсовет.	Конфликты в педагогическом общении	21 педагог	Раскрытие проблемы конфликтов в педагогическом общении, освоение способов и приёмов бесконфликтного общения; анализ школьных реалий в контексте заявленной проблемы.
		Анализ воспитательной работы		Повышение качества подготовки классов среднего и старшего звена к общешкольным конкурсам и мероприятиям.
		Планирование воспитательной работы и организация внеурочной деятельности		Утверждение программ воспитательной работы в классах. Утверждение плана внеурочной деятельности 1-7 классах. Утверждение плана работы спортивных секций и дополнительных общеразвивающих объединений.
2.	МО классных руководителей /Варавина Ю.Н./	1. Инновационные методы воспитательной работы классного руководителя 2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 3. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. 4. Мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе.	Администрация школы и 16 классных руководителей	Знакомство с инновационным типом воспитания. Формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Деятельность кл. рук. с опорой на особенности психофизического развития ребенка. Итоги деятельности классных коллективов за истекший период. Оценка результатов воспитательной деятельности кл. рук-лей. Перспективы работы на след. Год.
3.	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Различные вопросы согласно плану работы по профилактике правонарушений	Члены Совета профилактики и классные руководители.	Ранняя профилактика правонарушений; выявление случаев жестокого обращения в семьях; возвращение в школу учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины; осуществление контроля занятости «трудных» подростков во внеурочное время.
4.	Совещания при заместителе по ВР.	1.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Администрация и педагоги школы	Анализ ведения классными руководителями документации по «трудным подросткам»; выявление психологических

		2.Различные вопросы, согласно учебно-воспитательному плану работы школы. 4. Основные требования к одежде и внешнему виду обучающихся в общеобразовательных учреждениях. 5. Обеспечение учащихся из многодетных и малообеспеченных семей новогодними гостинцами и школьной формой на следующий учебный год.		причин девиантного поведения учащихся; Анализ работы классного руководителя в классах, где были учащиеся, не сдавшие ЕГЭ. Анализ проводимых мероприятий. Планирование работы. Осуществление контроля воспитательного процесса. Контроль выполнения Постановления правительства Ивановской области «Об утверждении Основных требований к одежде обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области» Составление списков учащихся соответствующих категорий, заключение договоров с организациями по закупке гостинцев и школьной формы.
5.	Общешкольные родительские собрания	1. Особенности работы школы в 2019-2020 учебном году. 2.Влияние семьи на ребенка. 3. ПрофорIENTATION дома.	Администрация, классные руководители, родители и законные представители учащихся школы	Публичный отчёт директора школы. Ознакомление родителей с планом внеурочной деятельности в школе, с возможностями ДО в городе. Организация горячего питания. Актуализация понятий семейные ценности, семейный досуг, семейные традиции, воспитание собственным примером. Информирование родителей о новых подходах профессиональной ориентации школьников.

Вывод: Успешно внедряется программа развития школы и программа воспитания и социализации. Использование наряду с традиционными методами новых технологий. Успешная деятельность педагогов в рамках перехода на новые образовательные стандарты. Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, в том числе терроризма и экстремизма.

4.3.5. Особо значимые (с высоким рейтингом) городские мероприятия (не более семи): «Надежда Земли Кинешемской», «Солдатская завалинка», «Солнечный Эльф», Туристический слёт, «Светлый праздник

4.3.6. Дополнительное образование

Направления	Кол-во творческих объединений/секц		Кол-во учащихся, занятых в доп. обр. в школе		Из них «трудных»		Кол-во творческих отчётов (выставки, концерты и т.д.) (в ОУ)	Участие в городских смотрах, соревнованиях	Фактическое кол-во и % занятых доп.образ. в ОУ		Фактическое кол-во и % занятых доп.образ. вне школы		Фактическое кол-во и % занятых доп.образ. в ОУ и вне школы	
	Тв.	секц	Кол-во	%	Кол-	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Представлены кружки и секции по 5 направлениям из заявленных в лицензии	3	3	182	42	2	0.4	5	15	85	19	195	44	280	63
---	---	---	-----	----	---	-----	---	----	----	----	-----	----	-----	----

Проблемные места в организации доп. образования в ОУ:

- отсутствие хорошей материальной базы;
- малое количество кружков технической направленности;
- вытеснение дополнительного образования курсами внеурочной деятельности.

Вывод: продолжается тенденция к сокращению количества учащихся, занятых дополнительным образованием в ОУ, за счёт увеличения количества учащихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Занятость учащихся во внеурочное время по возрастным группам
(На окончание учебного года)

Возраст учащихся	Кол-во учащихся	Внеурочная занятость в ОУ			Внеурочная занятость вне ОУ		Занятость в спортивных секциях в ОУ		Занятость в спортивных секциях вне ОУ		Занятость в каникулярное время
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2020-2021
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
1-4 кл.	170	187/100	179/100	170/100	86/48	86/48	44/25	44/17	43/24	47/27	Лагерь дневного пребывания 60/36
5-9 кл.	221	139/68	139/68	142/64	109/50	109/50	40/18	40/18	56/26	61/28	
10-11 кл.	39	14/31	12/24	14/35	11/24	11/24	20/40	20/51	5/10	9/23	

4.3.7. Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС)

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Направления	Форма деятельности	Эффективность
15	8	<u>Социальное:</u> Медиация	Занятия в форме кружка, экскурсии, просмотры видеоматериалов, проектная деятельность, Участие в конкурсах и концертах	Учащиеся знают и понимают общественную деятельность, приобретают социальные знания и опыт социального действия, взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса Проблемы: - высокая загруженность учителей; - недостаточно возможностей для привлечения специалистов дополнительного образования; - трудности при организации режимных моментов, т.к. школа учится в 2 смены.
	97	<u>Художественное:</u> Мультики из фетра Марья - искусница Одежда для кукол Интерьерные куклы		
	92	<u>Естественно – научное:</u> Занимательная математика Занимательный русский язык Правильная речь Проектная деятельность Вкусное чтение		
	160	<u>Обще интеллектуальное:</u> Мир деятельности Технический модуль Конструирование из бумаги		

4.3.8. Работа с семьёй

Кол-во Неполных семей	Кол-во Много детны х семей	Кол-во малооб еспечен ных семей	Кол-во семей, стоящих на городском учёте		Кол-во семей, стоящих на школьном учёте		Кол-во семей, привлечённых ОУ к тесному сотрудничест ву (Родительский актив)		Основные формы работы с семьёй
			2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	
133	34	68	6	6	0	0	24	24	Индивидуальные: организуемые классными руководителями и учителями беседы родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, консультации, посещение семьи. Групповые: психолого- педагогическое просвещение родителей: общешкольные и классные родительские собрания, лектории, встречи с учителями - предметниками, администрацией, день Открытых дверей; - работа родителей в родительских комитетах и Управляющем Совете школы; - участие родителей в общешкольных мероприятиях.

Вывод: Работа с семьёй остается одним из приоритетных направлений в работе ОУ. Вызывает тревогу низкая активность и инициативность большинства родителей. Как показывают анализы воспитательной работы классных руководителей, увеличивается число родителей, не посещающих родительские собрания и являющихся в ОУ только по вызову. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Главным направлением взаимодействия семьи и школы должно стать вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики).

4.3.9. Работа с «трудными»

Кол-во состоящих на учёте в КДН		Кол-во состоящих на учёте в ОДН		Фактическое кол-во состоящих на городском учёте		Кол-во состоящих на школьном учёте		Кол-во посещений на дому «трудных»		Кол-во совместных мероприятий со школьным инспектором (Инспектором ОДН)	
2019	2020	2019	2020- 2021	2019	2020- 2021	2019	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019	2020- 2021
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2020	2021	2020		2020		2020				2020	
3	1	4	4	9	9	15	4	20	12	7	7
Действенные формы работы ОУ с «трудными»				- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением; - встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни; - встречи со специалистами; - тематические викторины, устные журналы, интерактивные игры; - посещение СИЗО.							

Вывод: Профилактике правонарушений уделяется в ОУ большое внимание. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременно проводилась необходимая работа при непосредственной помощи инспектора ОДН Николаевой Н.А. и социального педагога. Под контролем находится досуг «трудных» подростков.

Проблемное поле: Снижается ответственность родителей, контроль за обучением и участие в воспитании детей. Низкий уровень образования родителей, следовательно, отсутствие понимания важности образования, материальные трудности в семьях.

4.3.10. Работа с одарёнными детьми

Кол-во уч-ся	Кол-во одаренных детей		Интеллект, одарённость		Двигательная одарённость		Лидерская одарённость		Творческая Одарённость	
2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
430	31	95	7	29	16	29	0	11	13	26
Продуктивные формы работы с одарёнными детьми	Урочные и внеурочные: - дифференциация и индивидуализация работы на уроке; - творческие задания; - вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги. - проблемное ведение уроков базисного компонента. - подготовка письменных докладов проблемно-реферативного характера - программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы; - общешкольный проект: интегрирует программы общего и дополнительного образования или проекты по определенной теме либо проблеме. - походы и поездки как самостоятельные формы организации исследовательской деятельности; - научно-практические конференции и конкурсы.									

Вывод: Анализ участия учащихся ОУ в различных конкурсах, смотрах, городских и областных олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива ОУ позволила более отчетливо увидеть и данную проблему: невозможно только средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности. Необходима качественная организация и систематизация внеурочной работы с одаренными детьми.

4.3.9. Профилактика ДТП, правонарушений, пропаганда здорового образа жизни

Мероприятие по линии:	Кол-во профилактических мероприятий по данному направлению		Кол-во выступлений специалистов из данных подразделений		Кол-во совместных акций, конкурсов и т.д.	Кол-во информационных стендов по данному направлению	Действенный практический результат сотрудничества
	В классах	Общешкольных	Перед уч-ся	Перед педагогами			
ГИБДД	25	1	12	1	«Внимание, дети!» «Дома учим ПДД»	1 и кабинет ОБЖ	- сокращение числа правонарушений; - профилактическая

ГО и ЧС	21	1	2	1	«Школа безопасности» ДЮПС «Безопасные каникулы»	1 и кабинет ОБЖ	работа; - оказание социальной помощи отдельным категориям семей; - профориентационная работа.
КДН и ЗП, ОДН	7	1	7	1	Единый день профилактики	1	
Наркополиция	1	-	1	-	-	-	
ТУ СЗН	-	-	-	-	Учёт малообеспеченных семей Открытие случаев семейного неблагополучия	-	- организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся; - работа с неблагополучными семьями.
ЦЗН	2	-	2	-	Ярмарка вакансий, профориентационные экскурсии	1	-

4.3.12. Детское самоуправление

Наличие детского самоуправления:

- Совет обучающихся, 7-11 классы (руководитель Качаева Е.О., Сумченко Е.В.)
- Совет музея, 8-10 классы (руководитель Сухова Г.В.)

Направления деятельности детского самоуправления:

- помощь в организации и проведении общешкольных дел;
- развитие лидерской одарённости;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- организация гражданско-патриотической работы на базе школьного музея;
- духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения.

Участие детей в жизни школы:

- участие в разработке КТД;
- проведение Дня самоуправления в школе;
- участие в подготовке и проведении общешкольных и городских мероприятий;
- ведение Экрана соревнований между классами;
- сотрудничество с Городским Советом старшеклассников;
- участие в работе Управляющего Совета школы.

Вывод: социальная активность детского коллектива остается одной из актуальных тем в работе ОУ. Необходимо отметить, что на данном этапе работы ученическое самоуправление является не разовым мероприятием, а частью образовательного и воспитательного процесса школы, а также позволяет ребёнку расширить пространство для проявления своей активности, т.е. за пределами класса, ОУ (помощь детским садам, ветеранам, ЗАО «Электроконтакт» по благоустройству территории микрорайона). Однако, если понимание и помощь со стороны педагогов и администрации ОУ имеется, то со стороны родителей поддержка слаба. Необходимо усиление работы по таким направлениям как, развитие организаторских способностей школьных активистов и обучение учащихся технологиям правозащитной деятельности, медиативным технологиям.

4.3.13. Социальное партнёрство

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
--------------------	----------------------

ДК «Октябрь» ГДК КРЦ «Пассаж»	• работа с одаренными детьми, • совместные культурно-массовые праздники, • кинолектории
ЦБ филиал №1	• совместный цикл мероприятий • разработана программа «Дом, в котором живут книги» 1 кл.
ЦВР и ЦРТДиЮ	• работа с одаренными детьми • выступления на родительских лекториях • участие в выставках и Днях открытых дверей.
Театры им. А.Н.Островского, Ф. Раскатова	• активное посещение спектаклей • участие в проводимых конкурсах.
Спортивные школы и комплексы «Арена», «Звездный», СДЮШОР	• работа спортивных секций, летних площадок • помощь в проведения Дней здоровья • участие в соревнованиях
Техникумы, колледжи города	• профориентационная работа в 9,11 кл.
МДОУ №36,50	• помощь в проведение субботников в течение года; • проведение спартакиады «Малышок».
Медико – психологический центр «Преображение»	• совместная работа с детьми группы риска • выступление на родительских собраниях
ЦЗН	• трудоустройство старшеклассников в летний период • ярмарка вакансий • информирование учащихся, педагогов и родителей и положении с вакансиями в городе
ТУ СЗН	• организация отдыха учащихся • сотрудничество в работе с неблагополучными семьями.

4.3.14. Успехом 2020– 2021 уч. года можно считать:

- организацию и проведение различных интеллектуальных и творческих конкурсов педагогами ОУ с целью выявления одаренности учащихся и развития их творческих способностей;
- организацию экскурсионных и оздоровительных и профориентационных поездок для учащихся, участие в разработке и защите профессиональных маршрутов;
- организацию и проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями (Новый год, выпускные).
- участие в таких масштабных конкурсах и флэшмобах, как челлендж «Читаем о войне», марафон ««Солнечный Эльф», «Солдатская завалинка» и т.д.

-организацию и проведение школьного митинга «Великая Победа» и т.д.

4.3.15. Проблемы и неудачи воспитательной работы в 2020- 2021уч. год:

- огромное количество муниципальных конкурсов и мероприятий, не дающих реализовать внутришкольный план воспитательной работы;
- отсутствие хорошей спортивной материальной базы;
- занятость классный руководителей большой учебной нагрузкой;
- недостаточная материальная база для поощрения достижений учащихся.

4.3.16. Задачи на новый учебный год:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях ОУ и социума.

4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодёжных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.

5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.

6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

4.3.17. Приложение

Участие учащихся ОУ в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный
1	День знаний	Выставка ДПТ «Все начинается с мамы!»	Социально-психологическое тестирование
2	Урок Памяти «Беслан: прерванный урок...»	Конкурс «Вместе против наркотиков!»	Опрос «Есть мнение»
3	День пожарной безопасности (теоретические и практические занятия)	Слет дружин юных пожарных – спасателей	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»
4	День самоуправления	Всероссийский День призывника	Межрегиональная экологическая акция «великое наследие России»
5	Конкурс поделок «Природная фантазия»	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Литературный челлендж «Читаем о войне» (всероссийский)
6	Единый день профилактики	Конкурс «Безопасное колесо»	«Краски Победы» (всероссийский)
7	День народного единства	«Волшебный мир театра»	Всероссийская акция «Окна Победы»
8	Конкурс плакатов «Поздравляем с Днем учителя»	Форум волонтерских объединений «Вектор добра»	«Рисуют дети о войне»
9	Мастерская Деда Мороза	Конкурс на лучший новогодний шар	Олимпиада «Юный космонавт 2021»
10	Мастер-класс «Пряники печатные»	Конкурс рисунков «Волшебный мир книги»	«Семья года 2021»
11	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	Рождественский подарок	Конкурс поэзии о войне
12	Конкурс рисунков «Все цветы-женщинам»	Конкурс «Светлый праздник» (сочинения, декоративно - прикладное искусство)	«Наследники победы»
13	Акция «Старую тетрадку на новую площадку»	Конкурс «Ученик года»	Флешмоб «Окна России»
14	Патриотическая акция «Голубь мира»	Марафон «ВоевалиОборонялисьВерили»	Конкурс рисунков «Моя Россия»
15	Акция «Быть здоровым-здорово!»	Акция «Бессмертный полк»	Фестиваль ГТО
16		Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного детского творчества «МОЙ ГОРОД ОТМЕЧАЕТ ПРАЗДНИК!», посвящённого празднованию Дня	

		города Кинешмы	
17	Последний звонок	«Солдатская завалинка»	
19	Дистанционная фотовыставка «Красота из наших рук»	Фестиваль ГТО (семейный)	
20	Дистанционная фотовыставка «Путешествие в мир школьной формы»	Туристический слет	
21	Дистанционная фотовыставка «Путешествие в историю русского костюма»	Школа Безопасности	
22	Выпускной 4,9,11кл	Пробег Василевского	
23	Конкурс рисунков «60лет полета человека в космос»	Эстафета на призы газеты «Приволжская правда»	
24		Конкурс ДПИ «Красота из наших рук»	

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОУ является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «городской округ Кинешма».

Имущество ОУ, закреплённое за ней на праве оперативного управления. Является муниципальной собственностью.

ОУ владеет, пользуется, распоряжается закреплённым за ней в праве оперативного управления имуществом в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и распоряжается им с согласия собственника.

Учредитель осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учётом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, а также финансовое обеспечение развития развития школы в соответствии с целевыми программами.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются:

- денежные средства, выделяемые ОУ в виде субсидий из бюджета городского округа Кинешма;
- имущество, закреплённое за ОУ на праве оперативного управления или приобретаемое школой за счёт средств, выделенных ОУ Учредителем на приобретение такого имущества;
- доход, полученный от оказания платных дополнительных образовательных услуг и приносящий доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- поступления, не запрещённые законодательством Российской Федерации.

ОУ отвечает по своим обязательствам, находящимся в её распоряжении денежными средствами и принадлежащей ей собственности.

С января 2008 года ОУ перешло на нормативно - подушное финансирование.

Сумма средств Субвенции Государственного стандарта, истраченных на приобретение, и что приобретено:

Фонд оплаты труда – 11 539 501,80 руб.

Приобретение учебников – 368 412,00 руб.

Местный бюджет:

Медицинский осмотр сотрудников – 62 646,00 руб.

Охрана – 469 500,00 руб.

Кнопка экстренного вызова полиции – 2 776,08 руб.

Обслуживание линии видеонаблюдения – 10800,00 руб.

На противопожарные мероприятия: 689 803,00 руб.

Опрессовка системы отопления и промывка системы ГВС – 10 000,00 руб.

Обслуживание компьютерной техники – 10 000,00 руб.

Коммунальные услуги:

Энергоснабжение – 384 504,15 руб.
Холодное водоснабжение – 11 676,26 руб.
Горячее водоснабжение – 52 496,8 руб.
Водоотведение – 31 737,74 руб.
Теплоснабжение – 1 244 605,05 руб.
Вывоз ТБО – 54 759,14 руб.
Услуги связи – 17 000,00 руб.
Обслуживание теплового узла учета -36 000,00 руб.
МУП АДС – 10 000,00руб.
Дератизация – 18 720,00 руб.
Акарицидная обработка – 2307,72 руб.
Приобретение аттестатов – 10 000,00 руб.
Электронный журнал – 33 000,00 руб.
Утилизация, хранение ламп – 6 000,00 руб.
Питание учащихся 1-4 классов из малоимущих семей – 73920,00 руб.
Летний отдых учащихся – 97020,0 руб.
Налог на имущество – 119 528,40 руб.
Налог на землю – 373955,46 руб.

**Финансовый отчет по расходованию внебюджетных средств
за 2020-2021 учебный год**

Доход от платных услуг («Школа будущего первоклассника») составил 292240,00 руб.

Полученные средства израсходованы следующим образом:

- была произведена поверка приборов учёта – 39952,40 руб.
- приобретение спортивного инвентаря – 100 000,00 руб.
- частичная установка оконных блоков в столовой – 73 617,00 руб.
- проведение спецоценки рабочих мест – 14 300,00 руб.
- обучение – 1500,00 руб.
- проверка сметной стоимости капитального ремонта фасада здания – 12 000,00 руб.
- приобретение: медали "За особые успехи в учебе" – 4140,00 руб.
- медали, удостоверение к медалям – 2070,00 руб.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- установка ливневой системы;
- модернизация системы видеонаблюдения;
- приобретение ученической мебели;
- модернизация системы отопления;
- приобретение учебников;
- улучшение материально технической базы медицинского кабинета;
- капитальный ремонт столовой;
- замена оконных блоков (около 40%)

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

29 июня 2021 года состоялось заседание Управляющего совета ОУ, на котором директором был представлен Публичный доклад за 2020-2021 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу ОУ за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете ОУ в августе 2021 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2021 года, а также размещён на сайте ОУ в августе 2021 года.

Анализ эффективности учебно- воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач. Прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющие проблемы и недостатки, можно

сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в ОУ осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом ОУ:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы ОУ, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышения их уровня патриотической ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий, активно велась работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий;
- обеспечивалось взаимодействие школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности.

Рекомендации:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля и оказания методической помощи;
- подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования, создание адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;
- продолжать строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;
- учителям продолжать осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива ОУ по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития ОУ на основе системно-деятельного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах, осуществлении системы мер и действий, предусмотренных годовым планом ОУ, эффективное и целесообразное использование средств, времени всех участников ОУ.

2. Обеспечить фундаментальные знания школьников в современном мире, совершенствовать на практике принципы и методики системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путём:

- повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся и педагогов через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации. самообразование;

- участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии с стандартизированными требованиями;
- осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности управленческой деятельности, моделей личности педагога, личности выпускника;
- привлечения психологической и социологической служб к комплексному исследованию обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;
- учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.

3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- самообразовательной деятельности;
- создания условий (удобное расписание, методический день, замена уроков, поддержка и помощь) для повышения квалификации, конкретизация ее форм для каждой категории учителей исходя из итогов аттестации и анализа затруднений в их практической деятельности;
- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации и научной организации труда, вовлечения школьников в программы дополнительного образования;
- аттестации педагогических кадров;
- развитие профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;
- проведения цикла занятий по развитию индивидуального стиля учебной деятельности, по развитию личностного самоопределения обучающихся;
- усиления практической направленности обучения .

4. Содействовать воспитанию и развитию человека, как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- развития образования по выбору, развития учебно-методического комплекса для предпрофильной школы;
- повышения вовлечённости школьников в программы дополнительного образования, организации внеурочной деятельности, факультативов, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;
- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях;
- сохранения и укрепления здоровья школьников, приобщения школьников к ЗОЖ, обучения средствам самозащиты;
- организации занятий по профессиональному самоопределению школьников, этическим и эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий;
- партнёрство и сотрудничество с родителями, общественными организациями.

5. Повысить внебюджетную часть школы.

6. Сбалансировать загрузку и оплату учительского состава, удерживать профессиональных педагогов в новых условиях финансирования.